

Osnovna škola Veliko Trgovišće
ELEMENTI I KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA

ODNOS PREMA RADU		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
Poštivanje kućnog reda škole i težnja što boljem uspjehu		
- redovito pohađa nastavu - redovito i odgovorno izvršava školskih obveza (učenje, pisanje domaćih zadaća, donošenje pribora i opreme...) - poštuje dogovorena pravila i upute - aktivno sudjeluje u nastavi ostalim aktivnostima - prihvaća odgovornost za svoje postupke i spremno reagira na upozorenja	- pohađa nastavu uz neopravdane izostanke do granice izricanja pedagoške mjere (prema Statutu škole) - povremeno ne izvršava školske obveze (učenje, pisanje domaćih zadaća, donošenje pribora i opreme...) - povremeno ozbiljnije krši pravila i upute unatoč upozorenjima - povremeno ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i nespremno reagira na upozorenja	- neredovito pohađa nastavu i često neopravdano izostaje - učestalo ne izvršava obveze (učenje, pisanje domaćih zadaća, donošenje pribora i opreme...) - izrazito često ne poštuje dogovorena pravila i upute i ne reagira na upozorenja - izbjegava i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i ne reagira na upozorenja
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
Prepoznaje se kao odgovorno ponašanje prema učenicima		
- poštuje prava drugih učenika, uvažava različitosti - spremno surađuje s drugim učenicima - poštuje pravila timskog rada - preuzima odgovornost za svoje postupke - sukobe rješava na nenasilan način - na upozorenja spremno reagira	- povremeno ne poštuje prava drugih učenika i ne uvažava različitosti - povremeno ometa druge učenike u radu - povremeno odbija suradnju s drugim učenicima i ne poštuje pravila timskog rada - povremeno ne preuzima odgovornost za svoje postupke i prebacuje odgovornost na druge učenike - sukobe rješava na nasilan način - na upozorenja nespremno reagira	- učestalo ne poštuje prava drugih učenika i ne uvažava različitosti - učestalo ometa druge učenike u radu - odbija suradnju s drugim učenicima i ne poštuje pravila timskog rada - ne preuzima odgovornost za svoje postupke i prebacuje odgovornost na druge učenike - učestalo izaziva sukobe i nasilno se ponaša - na upozorenja ne reagira

ODNOS PREMA UČITELJIMA I DRUGIM ODRASLIM OSOBAMA		
Prepoznaje se kao odgovorno ponašanje prema učiteljima, stručnim suradnicima, ravnatelju i drugim odraslim osobama		
UZORNO	DOBRO	LOŠE
- primjereno komunicira s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem izražavajući poštovanje i uvažavanje autoriteta - pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji, a kojima se osiguravaju uvjeti za rad i učenje - pozitivno reagira na zahtjeve stručnih suradnika, ravnatelja i drugih radnika škole - primjereno komunicira s drugim radnicima škole i ostalim osobama izražavajući poštovanje - na upozorenja spremno reagira	- povremeno neprimjereno komunicira s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem ne izražavajući poštovanje i uvažavanje autoriteta - povremeno ne reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji, a kojima se osiguravaju uvjeti za rad i učenje - povremeno ne reagira na zahtjeve stručnih suradnika, ravnatelja i drugih radnika škole - ponekad neprimjereno komunicira s drugim radnicima škole i ostalim osobama - na upozorenja nespremno reagira	- učestalo neprimjereno komunicira s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem ne izražavajući poštovanje i uvažavanje autoriteta - učestalo neprimjereno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji, a kojima se osiguravaju uvjeti za rad i učenje - učestalo neprimjereno reagira na zahtjeve stručnih suradnika, ravnatelja i drugih radnika škole - neprimjereno komunicira s drugim radnicima škole i ostalim osobama - na upozorenja ne reagira
ODNOS PREMA IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU		
Prepoznaje se kao odgovoran odnos prema imovini, društvenom i prirodnom okruženju		
- čuva i brine o osobnoj i imovini drugih - čuva školsku imovinu - čuva unutarnji i vanjski prostor škole i brine o urednosti prostora - svojim ponašanjem pridonosi ugledu škole (susreti, ekskurzije, izleti, terenska nastava..) - na upozorenja spremno reagira	- povremeno se neodgovorno odnosi o osobnoj imovini, imovini drugih, unutarnjem i vanjskom prostoru škole - ponekad svojim ponašanjem narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, terenska nastava..) - na upozorenja nespremno reagira	- namjerno oštećuje i uništava osobnu imovinu, imovinu drugih, unutarnji i vanjski prostor škole - učestalo svojim ponašanjem narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, terenska nastava..) - na upozorenja ne reagira

OCJENA VLADANJA I PEDAGOŠKE MJERE

Vladanje može biti UZORNO i nakon izrečene pedagoške mjere OPOMENA ukoliko je došlo do pozitivnih promjena u ponašanju učenika.

Vladanje ne može biti LOŠE ukoliko učeniku prethodno nisu izrečene mjere UKOR ILI STROGI UKOR.

PRAĆENJE I DOKUMENTIRANJE – U skladu s dogovorenim postupcima i načinima evidentiranja.

UČENICI S TEŠKOĆAMA I DONOŠENJE OCJENE VLADANJA

Nužno je voditi brigu o individualnom pristupu ocjeni vladanja u skladu s razvojnim fazama i eventualnim teškoćama koje utječu na ponašanje učenika