

OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TRGOVIŠĆE

Stjepana Radića 27

49214 Veliko Trgovišće

KLASA: 953-06/21-01/1

URBROJ: 2197/05-380-28-21-01

**KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2021./2022.**

Veliko Trgovišće, rujan 2021.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021./22.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG A ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Integracija nastavnih sadržaja/međupredmetna korelacija i suradnja	Više integracije, povezivanja određenih sadržaja kroz više predmeta	Suradnja među učiteljima, uključivanje svih učitelja, zajedničko planiranje	Učitelji i učenici; NPP, računalo, materijal za izradu radova učenika	Tijekom školske godine	Razredna vijeća	Evaluacija aktivnosti, realizacija školskog kurikulumu
Suradnja roditelja i škole	Bolja i češća suradnja roditelja i škole	Projekti koji uključuju suradnju roditelja, roditeljski sastanci s temom suradnje	Učenici, učitelji i roditelji	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja	Zajednička analiza i evaluacija projekata i aktivnosti; realizacija školskog kurikulumu
Izvanastavne aktivnosti	Više i raznovrsnije izvanastavne aktivnosti	Kreativno planiranje	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	Realizacija školskog kurikulumu
Vrednovanje i samovrednovanje učitelja	Biti svjesni svojih mana i prednosti, poboljšati svoj rad, nastavni proces i rad škole	Suradnja, samovrednovanje, uspoređivanje i kreiranje obrazaca, zajednička analiza	Učitelji, učenici, obrasci za vrednovanje i samovrednovanje, potrošni materijal	Tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	Praćenje napretka prema bilješkama i vrednovanju učenika i učitelja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Školski odbor OŠ Veliko Trgovišće, na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na Vijeću roditelja, donosi

Školski kurikulum

Uvod

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je osobni učenikov izbor određenog nastavnog predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za nju opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2021./22. 1. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik izražava svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznaje da je Biblija sveta knjiga kršćana. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Otkriva i upoznaje Isusa Krista kao Spasitelja i prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Prepoznaje crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.
NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, scenskim izražavanjem, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu učenici će dublje upoznati osobu Isusa Krista i katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2021./22. 2. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.
NAMJENA	Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski, apostoli) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavati Božju dobrotu i praštanje u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK šk. god. 2021./22. 3. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Prepoznati i doživjeti euharistiju kao središte i vrhunac kršćanskog života.
NAMJENA	Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2021./22. 4. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje. Prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
NAMJENA	Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija, posebno židovstva). U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2021./22. 5. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. Navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. Učenik prepoznaje prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. Istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu. Prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest. Objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.
NAMJENA	Svrha je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenici će upoznati osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja te će, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznati katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog). Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem dublje upoznati katoličku vjeru i Spasitelja Isusa Krista.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE šk. god. 2021./22. 6. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.
NAMJENA	Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.
NOSITELJI	Robert Karlovec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2021./22. 7. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.
NAMJENA	Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ šk. god. 2021./22. 8. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.
NAMJENA	Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeduju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
NOSITELJI	Robert Karlovčec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj te građanski odgoj i obrazovanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati ukupno, 2 sata tjedno)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda), stvaralačko izražavanje (usmeno, pisano, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, aktivnost učenika i odgovornost u izvršavanju postavljenih zadataka) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost i pristojno vladanje prema drugim učenicima i učiteljima).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. RAZREDA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole.
NAMJENA	Razvoj razumijevanja stranog jezika, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje kulture njemačkog jezičnog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava, primjena udžbenika, radnih bilježnica i bilježnica, audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala, te IKT-a.
VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno u OŠ Veliko Trgovišće/PŠ Dubrovčan).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanje, usmene i pisane provjere znanja, sastavci, projekti, plakati, kvizovi znanja, lektire, usmene prezentacije naučenog.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INFORMATIKA 1.- 4. RAZREDA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati učenike s osnovama potrebnim za korištenje računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Poučiti učenike kako pravilno koristiti računalo te ih naučiti osnovne teorijske stvari potrebne za razumijevanje predmeta Informatika. Praktičnim radom na računalu omogućiti im stjecanje brzine i vještine zadataka koji su pred njih postavljeni. Upoznati ih s računalnim razmišljanjem i programiranjem, ali i sa važnošću očuvanja zdravlja i sigurnosti prilikom korištenja računalne tehnologije.
NOSITELJI	Mateja Sudec Cerovec
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana nastava u razrednim učionicama i informatičkoj učionici. Korištenje različitih digitalnih materijala koji će u učenicima probuditi zainteresiranost za predmet (pobuđivanje znatiželje, želje za učenjem novih sadržaja...)
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktična primjena naučenog, rješavanje zadataka, komunikacija na satovima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INFORMATIKA 7. – 8. R.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
NAMJENA	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi te za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Kultura i etički kodeks korištenja mogućnosti i alata u elektroničkom komuniciranju
NOSITELJI	Ana Knežević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici koristeći različite metode za motivaciju, pobuđivanje istraživačke znatiželje, otkrivanje nepoznatih znanja i mogućnosti
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje u svakodnevnom životu, priprema prezentacija, komunikacija elektroničkim putem.

2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Točno izgovarati glasove , riječi i rečenice. Razvijati kulturu govora. Utvrditi osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta. Učiti ih slobodnom i kreativnom izražavanju na sceni te izražavanju svojih misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda, Višnja Duković
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za listiće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena pohvala. Nastup na priredbama.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Sanjica Martinić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu/
DETALJNI TROŠKOVNIK	35 sati sveukupno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. razred Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
VREMENIK	0,5 svaki tjedan kroz školsku godinu
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 2. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
NOSITELJI	Učenici i učenice drugog razreda Učiteljica Anamarija Pozaić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine rješavati zadatke prema dodatnim listićima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za listiće Korištenje računala i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 2. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
NOSITELJI	Učenici i učenice drugog razreda Učiteljica Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine rješavati zadatke prema dodatnim listićima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za listiće Korištenje računala i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 2. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
NOSITELJI	Učenici i učenice drugog razreda Učiteljica Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine rješavati zadatke prema dodatnim listićima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za listiće Korištenje računala i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 3. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja Individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
NOSITELJI	Učenici i učenice trećeg razreda Učiteljica Dubravka Fremec
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine rješavati zadatke prema dodatnim listićima i rješavati zadatke dodatnih digitalnih sadržaja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za listiće Korištenje računala, projektora, tableta i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 3. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/ 17 godišnje,
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena i pismena provjera učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIRODA I DRUŠTVO 3. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Proširiti sadržaje redovne nastave; upućivati učenike u istraživačku i projektnu nastavu. Potaknuti učenike na upoznavanje svog zavičaja i kulturno-povijesnih znamenitosti
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima 3. razreda Dubrovčan kako bi što više naučili o svom zavičaju, njegovoj prošlosti, ljudima i običajima te kako bismo ih potaknuli na očuvanje svog zavičajnog bogatstva.
NOSITELJI	Učenici 3.D i učiteljica Marijana Žažar Iveković
NAČIN REALIZACIJE	Radu u učionici i na terenu u okolici škole Proučavanje literature Rješavanje nastavnih listića Intervjuiranje sumještana i istraživanje na terenu Izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu / 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za kopiranje, materijala za izradu plakata, prijevoza učenika, ugošćivanja zanimljivih kazivača.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova pred roditeljima, u školi i široj zajednici objava na web stranici škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 4. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi . Razvijati kulturu govora , sposobnost izražajnog čitanja. Utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
NAMJENA	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta. Učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
NOSITELJI	Učenici 4. r. i učiteljica Sandra Šalamun
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za listiće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena pohvala. Nastup na priredbama.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 4. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	Sandra Šalamun
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu 2021./2022., 35 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 4. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu 2021./2022., 35 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Proširiti znanje, vještine i razmišljanja.
NOSITELJI	Sandra Šalamun
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu 2021./2022., 35 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Proširiti znanje, vještine i razmišljanja.
NOSITELJI	Dubravka Dragović
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu 2021./2022., 35 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 8.R VELIKO TRGOVIŠĆE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje kulture pisanja i govorenja.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šoštarić, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- listići, vježbe, zadaci, kviz, internet ...
VREMENIK	Jednom tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, putovanje na natjecanje na županijskoj ili državnoj razini
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA, 6. – 8. RAZRED
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji žele i mogu više
NAMJENA	Priprema za matematičko natjecanje Klokane bez granica i natjecanja u organizaciji AZOO-a
NOSITELJI	Razvoj matematičkog i logičkog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
VREMENIK	Prema interesima učenika i pripremama za natjecanje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Organizacija i provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i vremenu (HMD, AZOO), učenici 2. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jednom mjesečno dva sata, prema vremeniku natjecanja, 17 sati godišnje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 5. – 8. razreda PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Zlatolas
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena i pismena provjera učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK 5. - 8. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama s ciljem što većeg osamostaljenja i stjecanja samopouzdanja za prezentaciju pred drugima. Priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA	Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa Razvijanje jezičnih kompetencija Osposobiti učenike za što samostalniji rad Naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred drugima Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada Znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti Cijeniti sposobnosti drugih Razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI	Anamarija Bradač
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prikupljaju dio materijala za rad (novinski članci, filmovi, pjesme) Rješavanje zadataka, čitanje nepoznatih tekstova s razumijevanjem Prezentacija teme koja zanima učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika 2 sata tjedno/ ukupno 70 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza rada Razgovor s učenicima Prijedlozi za još bolje uspjehe Davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi Sudjelovanje na natjecanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK 5. - 8. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole, a u svrhu pripreme za Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika.
NAMJENA	Razvoj smisla za jezike, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno OŠ Veliko Trgovišće / PŠ Dubrovčan).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, ispiti sa Školskih/Županijskih/Državnih natjecanja, književna djela pisana na njemačkom jeziku.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	BIOLOGIJA – 7.r
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi biologije Razvijati interes za proučavanje biologije Približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave
NAMJENA	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, osobito biologije Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
NOSITELJI	Vesna Pleško
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja Samovrednovanje uspjeha Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GEOGRAFIJA 5. - 8. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticati kod učenika interes za istraživanje prostora i geog. promatranje svijeta oko sebe, poticati geografsko razmišljanje; uočavati povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava; razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja; uvesti učenike u metode znan. istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje); razvijati sposobnost priopćavanja rezultata istraživanja; vježbati korištenje računala u obradi geog. sadržaja; upoznati svoj zavičaj proučavanjem izvorne stvarnosti i odlaskom na terensko istraživanje, vježbati vještinu snalaženja u prostoru, razvijati ekološku svijest; pripremati učenike za natjecanje;
NAMJENA	Za učenike 5. do 8. r. PŠ Dubrovčan; poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora
NOSITELJI	Tatjana Pongrac
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad, tijekom školske godine, poludnevna terenska nastava na Kunagoru, Strahinjčicu ,Cesarsku goru te radionca na ugaslom vulkanu Gaveznicu na Ivanščici; istraživanje
VREMENIK	Jednom tjedno jedan školski sat tijekom školske godine; poludnevna terenska nastava u listopadu i studenom 2021. te ožujku i svibnju 2022. g.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi izrade fotografija, putni troškovi za terenske nastave i natjecanja, troškovi radionice na Gaveznici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje i prezentacije učenika s terenskih nastava, natjecanja, izrada plakata, objava na web stranici škole

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno obrazovni rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom, pa se za njih organizira takav oblik rada koji će im pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 1. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Sanjica Martinić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Višnja Duković
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	18 sati u toku godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	18 sati u toku godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Sanjica Martinić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Matematike.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica 1. razreda Višnja Duković
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 1. razreda iz Matematike.
VREMENIK	18 sati u toku godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 2. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike Vježbanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja Razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Anamarija Pozaić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 2. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike Vježbanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja Razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 2. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike Vježbanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja Razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 2. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike Vježbanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja Razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Anamarija Pozaić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 2. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike Vježbanje nastavnog gradiva
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja Razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 3. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Rad s učenicima koji imaju problema u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Usvajanje nastavnih sadržaja prema predmetnom kurikulumu
NAMJENA	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja Razvijati samostalnost kod učenika Razvijati usmeno izražavanje, točnost i urednost u pisanju
NOSITELJI	Učenici i učenice trećeg razreda Učiteljica Dubravka Fremec
NAČIN REALIZACIJE	Prema predmetnom kurikulumu trećeg razreda, rad s tekstovima, nastavnim listićima i sl.
VREMENIK	Tijekom školske godine prema potrebi (oko 15 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir i uredski materijal Korištenje računala i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Razgovori s roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 3. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja uvježbavanja i primjenu naučenog
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Žažar Iveković
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
VREMENIK	Oko 18 sati tijekom godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice-prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika Usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 3. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja uvježbavanja i primjenu naučenog
NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
VREMENIK	Oko 18 sati tijekom godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice-prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika Usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 3. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja Usvajanje nastavnih sadržaja prema predmetnom kurikulumu
NAMJENA	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja Razvijati samostalnost kod učenika
NOSITELJI	Učenici i učenice trećeg razreda Učiteljica Dubravka Fremec
NAČIN REALIZACIJE	Prema predmetnom kurikulumu trećeg razreda, individualizirani rad, samostalno rješavanje zadataka Primjerenim zadacima poticati interes za rad, individualiziranim pristupom pronalaziti načine na koje će učenici ostvariti odgojno-obrazovne ishode, nadoknađivati ono što nije naučeno u redovnoj nastavi; u radu koristiti ciljane didaktičke materijale koji će olakšati usvajanje nastavnih sadržaja (nastavne listiće, didaktičke igre, računalne igre i sl.)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema potrebi (oko 20 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir i uredski materijal Korištenje računala i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Razgovori s roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 3. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo.
NAMJENA	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i pomoć pri usvajanju gradiva.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Žažar Iveković
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
VREMENIK	Oko 18 sati tijekom godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice - prema potrebi, didaktički materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika Usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz matematike

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 4. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Šalamun
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 4. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Dragović
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 4. razred PŠ Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 4. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Šalamun
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Matematike.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 4. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Dragović
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Matematike.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b, 8.a i 8.b razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šoštarić, učenici 5.a, 5.b, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedije.
VREMENIK	Jednom tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razreda PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poboljšati stečena znanja, vještine i spoznaje iz gradiva hrvatskoga jezika
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika Silvija Greblički s učenicima predmetne nastave PŠ Dubrovčan
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicima, rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu učenika, ukupno 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ispis nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, zajednička analiza rada

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 6. – 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike
NAMJENA	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Prateći GIK redovne nastave matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama
VREMENIK	Prema vremeniku pisanih provjera i dogovoru s učenicima, 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za pripremu radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 5. - 8. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili
NAMJENA	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Zlatolas
NAČIN REALIZACIJE	Prateći GIK redovne nastave matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama
VREMENIK	Šk. god. 2021.-2022., jedan sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za i vrednovanje kao učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK 5., 6. i 7. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture) Objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila Poučavanje načina usvajanja novog vokabulara i utvrđivanja znanja redovitim vježbanjem Razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling) Osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike Jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku
NAMJENA	Pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/ učenica nije uspješno usvojio/ usvojila - raditi na razvijanju sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene
NOSITELJI	Učiteljica Natalija Huić i učenici 5.a, 5.b, 6.r.VT, 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom (izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti Rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem (tekstovi obrađeni na satu) Razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima) Ukupno 52 i ½ sati / 1 i ½ sati tjedno (1 tjedan 1 sat, 2.tjedan 2 sata)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići) Računalo, projektor, digitalni i online materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima Opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED VELIKO TRGOVIŠĆE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture). Objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila. Poučavanje načina usvajanja novog vokabulara i utvrđivanja znanja redovitim vježbanjem. Razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling). Osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike. Jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku.
NAMJENA	Pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/ učenica nije uspješno usvojio/ usvojila - raditi na razvijanju sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene.
NOSITELJI	Učitelj Danijel Likar i učenici 8.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom (izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti. Rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem (tekstovi obrađeni na satu). Razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima). Ukupno 70 sati.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići) Računalo, projektor, digitalni i online materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima. Opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLESKI JEZIK 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture) Objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila Razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling) Ospособiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike Jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku
NAMJENA	Pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/učenica nije uspješno usvojio/ usvojila, razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene.
NOSITELJI	Anamarija Bradač
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom(izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti Rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem (tekstovi obrađeni na satu) Razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama Učenici od 5. - 8.razreda PŠ Dubrovčan(broj učenika varira ovisno o razredu i nastavnim sadržajima; neki učenici će stalno pohađati dopunsku nastavu, dok će se ostali uključivati prema potrebi – ispravak negativnih ocjena ili potreba za objašnjenjem nastavnih sadržaja)
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima Opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIRODA / BIOLOGIJA 5. - 8. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva prirode i biologije Osposobljavanje učenika za samostalan rad, učenje i pamćenje Razvijati samopouzdanje
NAMJENA	Nadoknađivanje zaostataka ili nerazumijevanja s redovne nastave Dodatna pojašnjenja kako bi se nastavni sadržaji mogli pratiti
NOSITELJI	Vesna Pleško
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu Primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJEST 5. – 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta; poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva, pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi.
NOSITELJI	Biserka Miholić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu – primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POVIJEST I GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZRED PŠ DUBROVČAN
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta i predmetnih ishoda; pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina; poboljšati uspjeh, stjecati samopouzdanje, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i ishoda učenja koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi
NOSITELJI	Tatjana Pongrac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tjedno, jedan školski sat, prema potrebi i u dogovoru s učenicima, tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala (nastavni listići)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GEOGRAFIJA 6. – 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta; poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva, pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi.
NOSITELJI	Biserka Miholić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu – primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KEMIJA 7. i 8. RAZRED
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
NOSITELJI	Željka Kos
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se samostalno uključuju prema svojim sklonostima i sposobnostima. Raspored rada grupa izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio rasporeda sati Škole i nalazi se u Godišnjem planu Škole.

Ciljevi rada izvannastavnih aktivnosti: razvijanje znatiželje, poticanje kreativnog mišljenja, razvijanje radnih navika, motivacija za dodatni rad kao preduvjet za postignuće viših ciljeva, kreativnost, smisao za etiku i estetiku, primjena znanja i naučenog u praksi, primjena moderne tehnologije, njegovanje tradicije lokalnog kraja, razvoj svih vrsta izražavanja i sporazumijevanja, poticanje samopoštovanja, snalažljivosti, spontanosti u nastupu, kvalitetno kreiranje slobodnog vremena, odgovornost u svim vrstama komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DRUŠTVENE IGRE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati razne društvene igre i poštivati pravila igre. Izraditi sami neke igre. Razvijati prijateljstvo i druženje. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje.
NAMJENA	Učenici i učenice 1.razreda PŠ Dubrovčan
NOSITELJI	Višnja Duković
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru Rad u skupinama
VREMENIK	Tijekom šk.god.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje listića potrebnih za stvaranje igri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Natjecanje u igrama i prihvaćanje pobjede i poraza prema pravilima igre.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIČOLJUPCI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Motivirati učenike za ovu vrstu aktivnosti, obogaćivati rječnik učenika, razvijanje radnih navika i pozitivnih osobina - redovitosti, upornosti, točnosti, odgovornosti, strpljivosti i suradnje, poticati i razvijati kreativnost i maštu, razvijati samopouzdanje, usmeno izražavanje i pravilan izgovor Razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
NAMJENA	Upoznavanje različitih priča iz hrvatske i svjetske književnosti Uključiti se u kulturnu i društvenu djelatnost škole
NOSITELJI	Učenici i učenice nižih razreda Učiteljica Dubravka Fremec
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine aktivno se baviti upoznavanjem različitih priča, izražajnim čitanjem, izražavanjem doživljaja priča (priče prikazivati ilustracijom, stripom, dramatizirati ih) Stvarati vlastite priče
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa književno-umjetničkih tekstova Papir i uredski materijal Korištenje računala, projektora i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, pričanje i čitanje priča drugima Opisno praćenje Usmene pohvale Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIČOLJUPCI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Motivirati učenike za ovu vrstu aktivnosti, obogaćivati rječnik učenika, razvijanje radnih navika i pozitivnih osobina - redovitosti, upornosti, točnosti, odgovornosti, strpljivosti i suradnje, poticati i razvijati kreativnost i maštu, razvijati samopouzdanje, usmeno izražavanje i pravilan izgovor. Razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
NAMJENA	Upoznavanje različitih priča iz hrvatske i svjetske književnosti Uključiti se u kulturnu i društvenu djelatnost škole
NOSITELJI	Učenici i učenice nižih razreda Učiteljica Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine aktivno se baviti upoznavanjem različitih priča, izražajnim čitanjem, izražavanjem doživljaja priča (priče prikazivati ilustracijom, stripom, dramatizirati ih) Stvarati vlastite priče
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa književno-umjetničkih tekstova Papir i uredski materijal Korištenje računala i kopirnog aparata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, pričanje i čitanje priča drugima Opisno praćenje Usmene pohvale Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI KREATIVCI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija u nizu umjetnosti i medija. Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja vlastitih ideja i načina realizacije.
NAMJENA	Za sve učenike nižih razreda OŠ Veliko Trgovišće koji će se uključiti u rad grupe,
NOSITELJI	Sanja Martinić
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK	Šk. godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Kolaž papir, hamer, kopirani materijali, pribor za Likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije i izložbe uradaka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za likovnim izražavanjem i stvaralaštvom. Upoznavanje novih likovnih tehnika.
NAMJENA	Poticati interes i maštu učenika u likovnom izražavanju i stvaralaštvu. Upoznavanje i savladavanje novih likovnih tehnika.
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda Anamarija Pozaić.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 2. razreda iz Likovne kulture.
VREMENIK	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava papira za izradu likovnih radova, kao i ostalog potrebnoga materijala i pribora.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvoj kulture govora, sposobnosti izražajnog govorenja i čitanja te povezivanja pokreta i riječi Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, Razvijanje ljubavi prema djelima stranih i domaćih dječjih autora
NAMJENA	Učenje uočavanja razlike riječi i pokreta Slobodno izražavanje na sceni
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Dragović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna školska aktivnost prema interesu učenika u razredu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednički odabir i rad na dramatizaciji određenog književnog teksta Praćenje učenika od strane učitelja tijekom nastavne godine Motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje u dramskom stvaralaštvu i izražajnom čitanju i govorenju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Praktično učenje o demokraciji i za demokraciju te aktivno sudjelovanje učenika u školskoj i lokalnoj zajednici
NAMJENA	Uključiti učenike u razne aktivnosti u školskoj i lokalnoj zajednici u kojima će učenici razvijati svoje vlastite i kreativne pothvate te učiti što znači biti odgovoran i aktivan građanin koji razvija svoje vlastite potencijale kao i potencijale svoje lokalne zajednice
NOSITELJI	Učenici 2. - 4.razreda PŠ Dubrovčan i učiteljica Marijana Žažar Iveković
NAČIN REALIZACIJE	Radionice Volonterske akcije, istraživanja, ankete, izrada projekata
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, objava na web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MALI DOMAĆINI - 1. - 4. razred PRO Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijati kod djeteta finu motoriku, osjećaj za lijepo i kreativno recikliranjem
NAMJENA	Kreativno se izražavati i osvijestiti osjećaj za nešto novo recikliranjem
NOSITELJI	Učiteljica Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Recikliranje i ponovna izrada
VREMENIK	Tijekom cijele godine, 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reciklirane uratke izložiti u predvorju, pohvaliti i podijeliti diplome

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČITATELJSKI KLUB
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvoj kulture, čitanja, govora i slušanja; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku; upoznavanje djela domaćih i stranih književnika
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Nevenka Šoštarić
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost prema interesu učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje u čitanju naglas; usmeni ili pisani prikaz pročitane djela; motivacija učenika za čitanje književnih djela

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NOVINARSKO-RADIJSKA SKUPINA Školsko zvono 5. - 8. Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku reportažu.
NAMJENA	Osmisliti i snimiti radijsku reportažu s aktualnom temom.
NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Ines Čeko
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u prostorima Škole i van Škole. Planira se odlazak na lokalni radio (Zabok ili Marija Bistrica). Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.
VREMENIK	2 sata tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju, snimiti ankete, vijesti, intervju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA PŠ DUBROVČAN
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Uvježbavanje interpretativnog čitanja i krasnoslova, pisanje igrokaza i lirskih pjesama, razvijanje glumačkih sposobnosti
NAMJENA	Učenicima predmetne nastave
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Silvija Greblički s učenicima predmetne nastave PŠ Dubrovčan
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje igrokaza i lirskih pjesama, dramatizacija tekstova i gluma
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o rasporedu učenika, ukupno 35 sati
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ispis pjesama i igrokaza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, zajednička analiza rada, nastupi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZBOR 5. i 6. razred Veliko Trgovišće i Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi
NAMJENA	Slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
NOSITELJI	Tatjana Pokupec
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na priredbama
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIKOVNA GRUPA Estetsko uređenje škole, obilježavanje Dana posvećenih određenim temama ili događajima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje kreativnosti i kritičkog stava, upoznavanje s različitim i novim likovnim tehnikama, razvijanje samostalnog mišljenja i djelovanja, vježbanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem likovnih materijala i postupaka. Povezivanje doživljaja likovnog jezika i tematskog sadržaja u cjelinu, razvijanje iskustva o društvenom kontekstu umjetničkog djela
NAMJENA	RUJAN – asamblaž – pejzaž – sklad i kontrast tekstura; LISTOPAD – ASAMBLAŽ – pejzaž – sklad i kontrast tekstura (nastavak od rujna), plakat za mjesec knjige, estetsko uređenje škole povodom dana kravate (izražajnost boja – tekstilni dizajn); STUDENI – Natječaj „Domovinski rat”, izrada plakata povodom „Dana sjećanja na Vukovar”; PROSINAC - izrada ukrasa za Božić od prirodnih materijala; VELJAČA –glagoljica- puzzle, broš, likovne aktivnosti vezane uz LIK 2022., fašnik i Valentinovo – maske , plakati, OŽUJAK – Izrada plakata i Ukrasa za Uskrs - 2-D slikanje i prostorno oblikovanje ; TRAVANJ – Plakati za Dan planeta Zemlje – lokalne boje i proporcije; SVIBANJ – Proporcije i lokalne boje – Mrtva priroda – Vaza sa cvijećem ; SVIBANJ- LIPANJ – Lokalna boja, tonska modelacija – Materijalizacija teksture površine – „ U morskim dubinama” - tempere, ljepilo kolaž, razni materijali plošnog karaktera
NOSITELJI	Učenici od 5. Do 8. razreda učlanjeni u lik. skupinu i povremeno zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje, slikanje, modeliranje, kombiniranje različitih tehnika – izrada plakata, pojedinačnih slika i skulptura – grupno, u paru i individualno ovisno o temi i aktualnoj situaciji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Cca 170kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetska kvaliteta, povezanost teme i motiva, preciznost u tehničkoj izvedbi – prikazu motiva, dovršenost pozadine, obrada površine (modeliranje), preciznost u prikazu odnosa veličina (proporcije), sklad, ravnoteža prilikom smještaja likova u format, samostalnost u radu, inventivnost, smisao za timski rad i osjećaj odgovornosti tokom rada i dovršavanja započetog zadatka

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIRODA +; 5.r
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Omogućiti učenicima dodatno usvajanje i proširivanje znanja Poticati i razvijati interes za prirodosnanstvene koncepte i kompetencije.
NAMJENA	Proširiti redovni rad zanimljivim sadržajima i vježbama. Pratiti i obilježavati datume vezane za prirodu.
NOSITELJI	Vesna Pleško
NAČIN REALIZACIJE	Mikroskopiranje, pokusi, izrada plakata, letaka, knjižica,...
VREMENIK	Tijekom školske godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Mikroskopi, preparati, materijal za izvođenje pokusa, listići, hamer, bojice, flomasteri,...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana pohvala. Zajednička analiza rada, razgovor s učenicima. Informacije za ostale učenike škole.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ROBOTIKA 7. i 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Uvođenje učenika u osnove kodiranja i programiranja
NAMJENA	Aktivnost namijenjena učenicima RN i PN
NOSITELJI	Danijel Likar
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost
VREMENIK	Tijekom Školske godine 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju kroz natjecanja u organizaciji IRIM-a

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI TEHNIČARI VELIKO TRGOVIŠĆE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja Proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture Pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
NOSITELJI	Marko Mihaljinec, učitelj tehničke kulture i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 50 kn po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – šperploče, letvice, daske, balza i lesonit)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI TEHNIČARI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje kreativnosti i poduzetništva, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje pozitivnog odnosa prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, izložba i prezentacija vlastitih uradaka.
NOSITELJI	Božena Belanović
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz vježbe i praktični rad, rješavanje testova te organizacija školskog natjecanja.
VREMENIK	Rujan – lipanj (7. sat)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava pribora, materijala i alata za vježbe i praktični rad (cca 500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima (školsko, županijsko), testovi za provjeru, vrednovanje radova kroz izložbu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI CRVENOG KRIŽA 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje učenika s radom i osnovnim načelima CK te s osnovnim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (učenici će moći samostalno pružiti prvu pomoć), upoznavanje učenika s ljudskim pravima i pravima djece; razvijanje humanih osjećaja, empatije i socijalne svijesti, razvijanje stavova o zdravom načinu života; razvijanje ekološke svijesti; organizacija i realizacija akcije Solidarnost na djelu u matičnoj i područnoj školi, pripremati se za natjecanje
NAMJENA	Za učenike 5. do 8. r. PŠ Dubrovčan
NOSITELJI	Tatjana Pongrac
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje značajnijih akcija u organizaciji CK – Solidarnost na djelu, Tjedan borbe protiv TBC-a, Dan DDK, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama, Međunarodni dan CK i Tjedan CK, Svjetski dan prve pomoći; uključivanje u humanitarne akcije GDCK Zabok, sudjelovanje u radu Zimske škole CK u organizaciji GDCK Zabok, sudjelovanje u radionicama u organizaciji GDCK Zabok, pješaćenje do brda Picelj, uključivanje u akcije GDCK Zabok; pokazne vježbe za učenike i učitelje ,gradsko i međuzupanijsko natjecanje; posjet Edukacijskom centru HCK u Zagrebu, završni izlet u organizaciji GDCK Zabok
VREMENIK	Tjedni rad, tijekom školske godine, prema potrebi i u dogovoru s učenicima, posjet edukacijskom centru u veljači, pješaćenje u svibnju, završni izlet u lipnju
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal za vježbu pružanja prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi prijevoza za odlazak na Zimsku školu, pješaćenje, za odlazak na radionice u GDCK Zabok; troškovi izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija stečenih znanja i vještina ostalim učenicima naše škole (radionice i vježbe), izrada prezentacija o postignutim rezultatima i prezentiranje uz Dan škole, motivacija ostalim učenicima za uključivanje u rad CK i pomoć onima kojima je pomoć potrebna; uspjeh učenika na natjecanjima; stvaranje poticajne i empatične atmosfere u školi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA KOŠARICA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Cilj je upotpuniti učeničko slobodno vrijeme edukativnim, odgojnim i općenito za život korisnim sadržajima. Učeničko zadrugarstvo je način pripreme za život i rad. Učeničko zadrugarstvo potiče i omogućuje očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa, starih zanata, kućne radinosti. Rad u zadruzi potiče razvijanje radnih navika, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, prema okolišu i prema starim zanatima i tradicijskoj proizvodnji, razvijanje sposobnosti i znanja iz gospodarskog i društvenog područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike i odgovornost za svoj rad i postupke, razvijati samostalno st, inovativnost kreativnost, poduzetnost suradništvo i toleranciju omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja i sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada poticati integraciju znanja iz nastave u djelatnost Zadruga i obrnuto
NAMJENA	Za učenike 5. do 8. r. PŠ Dubrovčan
NOSITELJI	Tatjana Pongrac
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, individualni i grupni rad, suradnja s vanjskim suradnicima Ivančicom Cigulom i Ivankom Smiljanić, otvaranje izložbeno prodajnog prostora u školi
VREMENIK	Tjedni rad, tijekom školske godine, prema potrebi i u dogovoru s učenicima, radionice tijekom zimskih i proljetnih praznika
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija stečenih znanja i vještina ostalim učenicima naše škole (radionice i vježbe), izrada prezentacija o postignutim rezultatima i prezentiranje uz Dan škole, motivacija ostalim učenicima za uključivanje u rad UZ, sudjelovanje na školskim i mjesnim manifestacijama, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ , prodaja proizvoda

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ODBOJKA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play
NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
NOSITELJI	prof. tzk Marija Kožinec
NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno u trajanju od 45 min
VREMENIK	Šk. god. 2021./ 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INFORMATIKA 1. - 4. r. (Veliko Trgovišće/Dubrovčan/Strmec)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati učenike s osnovama potrebnim za korištenje računala i informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Poučiti učenike kako pravilno koristiti računalo te ih naučiti osnovne teorijske stvari potrebne za razumijevanje predmeta Informatika. Praktičnim radom na računalu omogućiti im stjecanje brzine i vještine zadataka koji su pred njih postavljeni. Upoznati ih s računalnim razmišljanjem i programiranjem, ali i sa važnošću očuvanja zdravlja i sigurnosti prilikom korištenja računalne tehnologije.
NOSITELJI	Mateja Sudec Cerovec
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana nastava u razrednim učionicama i informatičkoj učionici. Korištenje različitih digitalnih materijala koji će u učenicima probuditi zainteresiranost za predmet (pobuđivanje znatiželje, želje za učenjem novih sadržaja...)
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praktična primjena naučenog, rješavanje zadataka, komunikacija na satovima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	FOTOGRAFSKA GRUPA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati povijest i razvoj fotografije. Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije. Fotografiranje zbivanja u školi i arhiviranje fotografija. Organizacija izložbi za najbolje radove. Razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima. Razvijati motoriku – spretnost, vještine i umijeća rukovanja foto opremom i IKT. Spoznati osnovne osobine materijala i načine te metode obrade fotografije. Razvijati stvaralačke sposobnosti. Razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih. Razvijati sposobnost i umijeće korištenja fotoaparata, osobnog računala i ICT u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za obradu fotografija. Potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju.
NAMJENA	Poticanje kreativnog organiziranja slobodnog vremena, razvijanje osjetljivosti estetskog doživljaja, proširiti znanja, vještine u radu s fotografijom, postati kreativniji i samostalniji u radu, komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi, spoznaja važnosti i poštivanje autorskih prava, učenike motivirati za bavljenje fotografijom.
NOSITELJI	Ana Knežević i Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u grupu
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi upoznavanje fotoaparata, niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije, fotografiranje na različitim lokacijama, pripremanje izložbi, posjet izložbama fotografije. Učenje kroz vježbu i praktičan rad uporabom foto aparata i računala u školi i na terenu.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu fotografija, organizacije izložbi, nagrade za najuspješnije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada, vrednovanje uradaka – fotografija na natjecajima za fotografiju na zadanu temu, korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole, prezentacija fotografija putem društvene mreže, foto-galerije i pisanim materijalima. Tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje i aktivnost.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KOŠARKA – NOGOMET – RUKOMET - ODBOJKA 5. – 8. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenje i usavršavanje elemenata košarke, odbojke i nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške košarkaške i nogometne igre te poticanja na timski rad i fair play
NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno u trajanju od 45 min
VREMENIK	Šk. god. 2021./ 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima košarkaške i nogometne igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NOGOMET 5. – 8. RAZREDA PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenje i usavršavanje elemenata košarke, odbojke i nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške košarkaške i nogometne igre te poticanja na timski rad i fair play
NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
NAČIN REALIZACIJE	1 puta tjedno u trajanju od 45 min
VREMENIK	Šk. god. 2021./ 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima košarkaške i nogometne igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	VJERONAUČNO DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu Poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba Njegovati kreativnost i slobodu izražavanja
NAMJENA	Za učenike 5.-8.r. MŠ VT Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, sustavno upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
NOSITELJI	Robert Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature; sudjelovanje u križnom putu; liturgijsko čitanje; razne humanitarne akcije; izrada panoa za blagdane
VREMENIK	2 sata tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Trošak nabavke hamer papira i trošak fotokopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeni i likovni radovi, plakati, scenski nastupi, osobni osvrt na realizaciju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	JEZIČNA RADIONICA („COOLturni knjigoljupci“)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Istraživanje raslojenosti jezika na svim njegovim razinama – od slova preko sloga do riječi prema rečenici i tekstu, od njegovih praktičnih namjena do onih na razini visoke kulture Uočavanje raznolikosti jezika i kulture kroz funkcionalne stilove i ključne nadnevke (Mjesec hrvatske knjige, Dan rječnika, Mjesec školskih knjižnica, Svjetski dan audiovizualne baštine, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan poezije, Svjetski dan dječje knjige, Svjetski dan knjige i autorskog prava, Svjetski dan pisanja pisama Radioničko istraživanje funkcionalnih stilova s najvećim naglaskom na književna djela individualnim, skupnim i glasnim čitanjem Razvijanje slaganja rečenica i bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom obliku Pričanje i prepričavanja u sklopu stvaranja teksta Istraživanje raznih izvora informacija i znanja Povezivanje znanja različitih predmeta (HJ, EJ, GK, LK, ...) potrebnih za izradu slikovnica, ilustriranih tekstova, zidnih novina, plakata, programa i dr. Poticanje kreativnosti izradom materijala za zidne novine, radio – emisiju, ... (tekstovnih, slikovnih, audio i video) Razvijanje sposobnosti komuniciranja Socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge)
NAMJENA	Razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Razvijanje navika čitanja i pisanja jer oni unaprijeđuju razumijevanje i kritički pristup životu i pridonose cjelovitom osobnom razvoju Povećavanje emocionalne inteligenciju i tolerancije Poticanje boljeg razumijevanja međuljudske komunikacije čitanjem književnih dijela i poistovjećivanjem s likovima Poticanje pamćenja i mašte, poboljšavanje pažnje, produbljivanje znanja, razvijanje moralne osjetljivosti, jačanje samopouzdanja i pomaganje u stvaranju međugeneracijskih veza između djece i odraslih
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog i Hrvatskog jezika Natalija Huić i knjižničarka Vlatka Habulin, te učenici 5.-ih, 6.-og i 7.-ih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanjem s pojmovima: slovo, slog, riječ, rečenica, tekst, jezik, stil, funkcije, funkcionalni stilovi, književni tekst, autor i autoritet, kultura Istraživanjem funkcionalnih stilova na terenu, analizom različitih tekstnih vrsta, čitanjem književnih dijela, kreativnim radionicama pisanja i ilustriranja Sudjelovanjem u izradi slikovnica, ilustriranih tekstova, zidnih novina, plakata, programa, te u raznim performansima Obilježavanjem raznih, jeziku, književnosti, književnicima i knjižnicama, posvećenih dana – od 8. rujna 2021. i Međunarodnog dana pismenosti do 21. svibnja 2022. i Svjetskog dana kulturne raznolikosti. Prezentacijom gotovih uradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima) Ukupno 35 sati / 1 sat tjedno
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi: - pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala - likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.) - dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.) - izrade digitalnih, audio- i video-materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima Opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika Objava rezultata rada na Web stranici škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ASTRO KLUB, 6. – 8. RAZRED
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Individualni rad s motiviranim učenicima Priprema za natjecanje u organizaciji AZOO-a (prema željama učenika)
NAMJENA	Usvajanje znanja o astronomiji
NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Prema interesima učenika i pripremama za natjecanje
VREMENIK	Jednom mjesečno dva sata, 18 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za pripremu radnih materijala i hamera za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća Postignuti rezultati učenika na natjecanjima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 8.r VELIKO TRGOVIŠĆE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva. Razvoj i jačanje socijalnih vještina te odgovornosti. Poticati razvoj znanja i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske. Razvijati društvene komunikacijske i suradničke vještine.
NAMJENA	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, uočavanje problema unutar škole, lokalne i šire zajednice. Osposobljavanje učenika za uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju škole, lokalne i šire zajednice.
NOSITELJI	Učiteljica Melita Špoljar, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama
VREMENIK	1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima) / 35 sati godišnje
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, troškovi školskog materijala za aktivnosti i materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje učenika izradom plakata, umnih mapa, projekata, video uradaka. Usmena pohvala, poticaj za daljnje razvijanje vještina, stavova i sposobnosti . Individualno praćenje napredovanja učenika. Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Skale procjene zadovoljstva učenika. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima škole te na smotri GOO-a.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ ZA MALCE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge u razrednoj i školskoj zajednici. Potaknuti učenike na stjecanje građanskih kompetencija. Istraživati razne izvore informacija i znanja prilagođene dobnoj skupini učenika RN-e (crtani filmovi, slikovnice, brošure i dr.). Povezivati znanja različitih predmeta (HJ, EJ, GK, LK, POV, ...) potrebnih za izradu zidnih novina, plakata, programa, slikovnica i dr. Poticati kreativnost izradom materijala za zidne novine, radio – emisiju, ... (tekstovnih, slikovnih, audio i video). Razvijati sposobnosti komuniciranja (medijacijska znanja, vještine i vrijednosti; umijeće mirnog rješavanja sukoba, razvijanje asertivnosti). Socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge)
NAMJENA	Razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena Osposobljavanje učenika za uključivanje u rješavanje problema kako bi doprinijeli razvoju razredne zajednice
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog i Hrvatskog jezika Natalija Huić i učenici od 1. do 4.razreda, tvz.“boravkaši“ (uz podršku Nataše Burić Mlakar, knjižničarke, pedagoginje i defektologinje Škole), a pod pokroviteljstvom Ureda KZZ za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanjem s pojmovima: građanin, demokracija, dužnosti, ovlasti, prava, suradnja, različitosti, ranjive skupine, diskriminacija, društvena isključenost, empatija, pravda, komunikacija, očuvanje okoliša, kulturni identitet, solidarnost, kreativnost, inovacija,... - istraživanjem pojmova iz područja GOO; prikupljanjem podataka iz raznih izvora; raspravama; prezentacijom gotovih uradaka
VREMENIK	Tijekom školske godine Ukupno 35 sati / 1 sat tjedno (ili 2 sata svaki drugi tjedan)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi: - pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala; likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.); dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.); izrade digitalnih, audio i video materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima Vrednovanje timskog rada

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Velikom Trgovišću, okolnim selima, općinama i gradovima djeci se nudi mnogo različitih sportskih i inih aktivnosti. Naši učenici u velikom broju i vrlo rado pohađaju izvanškolske aktivnosti. Ovo su samo neke od njih:

- Vatrogasci
- Sviranje – klavir, violina, synthesizer
- Tenis
- Nk “Omladinac“
- Streljaštvo
- Ples
- Rukomet
- Mažoretkinje Dubrovčan
- Folklor
- SPK “Apex”
- Kud “Sloga”
- Engleski jezik
- Kick boks
- Plivanje
- Tae kwon do
- DVD „Veliko Trgovišće“
- DVD „Strmec“
- DVD „Dubrovčan – Ravnice“
- Glazbena škola
- Rekreatijsko jahanje
- Crkveni zbor
- Puhački orkestar „Mrzlo Polje“
- Dječji forum
- Bowling

6. IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole. Ciljevi programa su razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Program se provodi u sklopu nastave ponudi kazališne/koncertne produkcije, postavkama muzeja.

Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGREB: CINESTAR/ZOO – VRT 1. RAZRED
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razgledavanje životinja u ZOO te biološke flore i faune Radionica u ZOO-vrtu.
NAMJENA	Približiti učenicima život životinja nekog drugog podneblja Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.
NOSITELJI	Učenici 1.r. OŠ Veliko Trgovišće, PŠ Dubrovčan i PŠ Strmec te njihove učiteljice i pomoćnice
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole Putovanje autobusom Razgledavanje ZOO Gledanje filma u kinu
VREMENIK	9. ili 10. mj.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Likovnim radom

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	POSJET IZLETIŠTU CONTESSA U DRAGANIĆU, TEMATSKA RADIONICA OD ZRNA DO POGAČE ILI KRALJEVSKI KOLAČI, RAZGLED DVORCA OZALJ UZ KOSTIMIRANO VODSTVO, RAZGLED AQUATIKE-SLATKOVODNOG AKVARIJA U KARLOVCU
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	PID OŠ C.1.1., PID OŠ A.1.1., PID OŠ C.1.2.,PID OŠ C.1.3., PID OŠ B.1.3. OŠ HJ A.1.1. MAT OŠ D. 1.2. LK OŠ C.1.2., LK OŠ A.1.1. osr C.1.2., osr C.1.3., uku D.1.1.,uku D. 1.2., osr B.1.1., osr B.1.2.,
NAMJENA	Kroz igru i zabavu u opuštenoj i prijateljskoj atmosferi približiti djeci način života u prošlosti. Pobuditi interes za očuvanje kulturne baštine. Namjena razgleda Aquatike je upoznati djecu sa životom u našim rijekama kako bi ih sa potaknulo da promišljaju o važnosti čuvanja voda od svih vrsta onečišćenja.
NOSITELJI	Učenici 1.razreda i učiteljice Višnja Duković, Branka Kondres i Sanjica Martinić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Pravilniku o školskim ekskurzijama
VREMENIK	Kraj svibnja ili početak lipnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi Agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti u razredu, govorenim i pisanim vježbama. Izradom plakata s temom očuvanja prirodne i kulturna baštine naše domovine. Pisani radovi i plakati izložiti će se u razredu i koristiti na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TUHELJSKE TOPLICE – OBUKA NEPLIVAČA 2. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poboljšanje snage i izdržljivosti, razvoj kompletne muskulature, poboljšanje rada krvožilnog sustava, razvoj radnih navika, pozitivan utjecaj na socijalizaciju kao i cjelokupan rast i razvoj učenika.
NAMJENA	Usvajanje i poboljšanje tehnike plivanja.
NOSITELJI	Učiteljice: Anamarija Pozaić, Đurđica Tomić, Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Škola plivanja u Termama Tuhelj.
VREMENIK	13.09. – 24.09.2021. Svaki dan jedan sat, sveukupno deset sati.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena Škole plivanja je 330 kuna. 305 kuna plaćaju roditelji, a 25 kuna i troškove prijevoza podmiruju Županija i Općina.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici dobivaju diplome o uspješno obavljenoj Školi plivanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ZAGREB: CINESTAR, MUZEJ, KAZALIŠTE/ZOO – VRT 2. RAZRED
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razgledavanje životinja u ZOO te biološke flore i faune Upoznavanje s multimedijalnim sadržajima(kino Cinestar)
NAMJENA	Približiti učenicima život životinja nekog drugog podneblja Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.
NOSITELJI	Učenici 2.r. OŠ Veliko Trgovišće, PŠ Dubrovčan i PŠ Strmec te njihove učiteljice i pomoćnice
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole Putovanje autobusom Razgledavanje ZOO Gledanje filma u kinu
VREMENIK	10. ili 11. mj.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Likovnim radom

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KLANJEC, KUMROVEC, PREGRADA, ZELENJAK 2. r. Veliko Trgovišće , Dubrovčan i Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje šireg zavičaja(kulturne, geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika
NAMJENA	Poticanje učenika za zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena, pristojno ponašanje u različitim situacijama, njegovanje prijateljstva, druženja, razvoj duha zajedništva
NOSITELJI	Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije
VREMENIK	Kraj svibnja
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ACCREDITO CENTAR - RN DUBROVČAN + 3. R. V. TRGOVIŠĆE + PRO STRMEC
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti učenike na druženje , natjecanje i opuštanje boravkom u uređenom i ugodnom ambijentu Accredito Centra Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu
NAMJENA	Sudjelovanje u osmišljenim natjecanjima u raznim uzbudljivim disciplinama Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
NOSITELJI	Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole; putovanje autobusom
VREMENIK	13. travnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KLANJEC, KUMROVEC, PREGRADA, ZELENJAK 3 r. Veliko Trgovišće , Dubrovčan i Strmec
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje šireg zavičaja(kulturne, geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika
NAMJENA	Poticanje učenika za zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena, pristojno ponašanje u različitim situacijama, njegovanje prijateljstva, druženja, razvoj duha zajedništva
NOSITELJI	Marijana Žažar Iveković
NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije
VREMENIK	Listopad 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GORNJA STUBICA, KRAPINA, TRAKOŠĆAN 3. R. VELIKO TRGOVIŠĆE, DUBROVČAN, STRMEC
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje zavičaja i domovine Upoznavanje kulturnih ustanova (muzeji, galerija) Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja (crkva, dvorci)
NAMJENA	Razvijati ljubav prema zavičaju, domovini i razvijati osjećaj pripadnosti Razvijati i poticati naviku posjećivanja kulturnih ustanova Razvijati i njegovati ljubav i poštovanje prema kulturno-povijesnim spomenicima Razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	Učenici i učenice trećeg razreda Učiteljice Dubravka Fremec (voditelj), Marijana Žažar Iveković, Branka Kondres, stručna suradnica knjižničarka Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Gornje Stubice - Gupčeva lipa, Muzej seljačkih buna, Park Rudolfa Perešina Krapina Muzej krapinskih neandrtalaca, Dvorac Trakošćan Nastava će se realizirati uz angažman davatelja usluga - odabrane putničke/turističke agencije
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir i uredski materijal Korištenje računala i kopirnog aparata Troškovi prijevoza, plaćanje ulaznica i organizacije izleta (prema ugovoru s odabranom turističkom agencijom)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Analizirati uspješnost razgovorom s učenicima i roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ADVENT U ZAGREBU- (POSJET MUZEJIMA I OBILAZAK ADVENTSKOG SAJMA) 5. i 6. RAZREDI I 7. RAZRED DUBROVČAN
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti znatiželju za stjecanje novih znanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvoj opće kulture, njegovanje starih kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje Zagreba.
NAMJENA	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje adventskih običaja i obilježja. Upoznavanje ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.
NOSITELJI	Anamarija Bradač
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni odlazak autobusom u Zagreb
VREMENIK	Prosinac 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ACCREDO CENTAR, 5. i 6. R.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti učenike na druženje , natjecanje i opuštanje boravkom u uređenom i ugodnom ambijentu Accredo Centra Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu
NAMJENA	Sudjelovanje u osmišljenim natjecanjima u raznim uzbudljivim disciplinama Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
NOSITELJI	Robert Karlovčec
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole; putovanje autobusom
VREMENIK	20. lipnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČAKOVEC - „MED DVEMI VODAMI” 7.a,7.b, 8.a ,8.b i 8.D razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesno zdravstvene kulture i Tehničke kulture, upoznavanje načina života Međimurja u prošlosti, usporedba s današnjim načinom života, razumijevanje uloge važnih povijesnih ličnosti u stvaranju nacionalnog identiteta, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje opće kulture, njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje šireg zavičaja
NAMJENA	Izvanučionička nastava za učenike 7.a,7.b, 8.a ,8.b i 8.D razreda
NOSITELJI	Tatjana Pongrac i razrednici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevna terenska nastava u Čakovec i park Med dvemi vodami
VREMENIK	Listopad
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustva u nastavnom procesu i svakodnevnom životu, izrada prezentacije i objava na web stranici škole, evaluacijski listići za učenike

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KARLOVAC (AQUATICA, DUBOVAC, LAĐA) 5. – 8. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Učenici upoznaju povijest i znamenitosti grada Karlovca, geografske značajke te floru i faunu toga kraja.
NAMJENA	Kroz igru i zabavu u opuštеноj i prijateljskoj atmosferi približiti učenicima način života u Karlovcu, pobuditi interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznati djecu sa životom u našim rijekama kako bi ih se potaknulo da promišljaju o važnosti očuvanja flore i faune.
NOSITELJI	Dragutin Tomašković i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Izvan škole putovanje autobusom
VREMENIK	Travanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi realizacije po ponudi agencija koje se jave po traženom programu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KIKI MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvoj kulture gledanja filmova u dječjoj dobi i podizanje vizualne pismenosti djece, s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na kritičko razmišljanje te razvijaju osjećaj jednakosti u društvu.
NAMJENA	Terenska nastava za učenike razredne nastave.
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, gledanje filmova namijenjenih djeci, učenje u neposrednoj okolini
VREMENIK	Od 4. do 8. listopada 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevozne karte.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje, oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje filma; korištenje rezultata kroz stjecanje i razvijanje kulturnih navika posjeta kulturnim ustanovama, primjena pravila ponašanja u kinu.

7. VIŠEDNEVNI IZLETI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - PRIMORSKI KRAJ 4. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Posjetiti i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti Primorskog kraja, privikavanje na odvojenost od obitelji
NAMJENA	Upoznavanje šireg zavičaja (kulturne , geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika
NOSITELJI	Sandra Šalamun, Dubravka Dragović, Branka Kondres
NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o epidemiološkoj situaciji
DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima i roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE – Srednja / južna Dalmacija (Seget Donji); 7. i 8. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje drugih dijelova RH: Prirodne baštine sjeverne i srednje Dalmacije; Nacionalnog parka Krka; Kulturne baštine grada Šibenika; Sokolarskog centra Dubrava kod Šibenika
NAMJENA	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i toleranciju, pristojno ponašanje, njegovanje prijateljstva i druženja.
NOSITELJI	Danijel Likar, Melita Špoljar i Tatjana Pongrac, Ines Čeko, Marija Kožinec i Željka Žigman
NAČIN REALIZACIJE	U aranžmanu putničke agencije
VREMENIK	Lipanj 2022. /ovisno o epidemiološkim uvjetima
DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1 800- 2 000 kuna / po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

8. INTEGRIRANA NASTAVA

9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN PJEŠAČENJA 5. - 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka
NAMJENA	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Dan pješačenja sa učenicima i učiteljima od 5.-8. r. MŠ
NOSITELJI	Marija Kožinec, Dragutin Tomašković
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje po Velikom Trgovišću
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena pješačenja kao sportske aktivnosti u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DJEČJI TJEDAN 1. – 4. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Obilježiti dječji tjedan; učiti o dječjim pravima i obvezama; usmjeriti pažnju javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Stvoriti suradnju između matične i područnih škola.
NAMJENA	Proširiti znanje, poticati na razmišljanje, na zajedništvo i prijateljstvo, razvijati timski duh i timski rad, razvoj kreativnosti.
NOSITELJI	Pedagoginja Petra Vuković
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne, igre, radionice i aktivnosti obilježiti Dječji tjedan.
VREMENIK	4. – 10. listopada
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane sudionika; primjena naučenog u svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NACIONALNI DAN KRAVATE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Međusobnim druženjem podsjetiti učenike na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.
NAMJENA	Razumijevanje tijeka povijesti kravate, važnost kravate za nacionalni identitet i kulturu.
NOSITELJI	Robert Karlovčec, Tatjana Pongrac
NAČIN REALIZACIJE	Zanimljivosti o kravati; uređenje panoa povodom Dana kravate; radionica vezivanje kravate
VREMENIK	18.10.2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Vježbati rješavanje problemskih zadataka, razvijati strategije analize i rješavanja logičkih zadataka
NAMJENA	Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje
NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat., Ana Knežević, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online natjecanju koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
VREMENIK	Studen 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijati domoljublje Poticati svijest o Domovinskom ratu Obilježiti sjećanje na nevine žrtve stradale u ratu
NAMJENA	Poticati na razmišljanje, razvijati interes za učenje hrvatske povijesti
NOSITELJI	Biserka Miholić, Tatjana Pongrac, Mía Papeš, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, paljenje svijeća, prigodni sadržaji na Povijesti i na Satu razrednika
VREMENIK	17. studenoga 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Svijeće, lampioni, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje svijesti o potrebi poštovanja, prihvatanja i uvažavanja različitosti među ljudima. Prihvatanje odgovornosti za vlastito ponašanje prema drugima i drugačijima.
NAMJENA	Radionice u sklopu sata razrednog odjela za učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Elizabeta Končić, Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u sklopu sata razrednog odjela. Teme radionica: nenasilna komunikacija, prihvatanje različitost među ljudima, briga o drugima, ljudska prava.
VREMENIK	16. studeni
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih i evaluacijskih listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, crteži, pisani radovi. Primjena naučenog u svakodnevi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Veća informiranost učenika o posebnim potrebama osoba s invaliditetom, oblicima poteškoća koja neka djeca imaju, poticanje empatije prema osobama s poteškoćama i informiranje o načinu kako pomoći djeci i odraslim osobama s invaliditetom.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama, ostalim učenicima.
NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek, pedagoginja Petra Vuković, knjižničarka Vlatka Habulin i prof. kineziologije Dragutin Tomašković.
NAČIN REALIZACIJE	Putem gledanja kratkometražnih filmova o osobama s invaliditetom te realizacijom radionica.
VREMENIK	3. prosinca 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, crteži, pisani radovi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NIKOLINJE
	1. – 4. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	U liku sv. Nikole, biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; sudjelovanjem učen. s prigodnim kult.-umjetn. programom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagd. ugođaj ispunjen radošću darivanja.
NAMJENA	Razvijati i poticati zajedništvo i suradnju s mjesnim zajednicama koja se već nekoliko godina svakog prosinca događa u našem mjestu; poticati ljubav prema običajima.
NOSITELJI	Robert Karlovčec, Željka Žigman, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje prigodnog kulturno-umjetničkog programa: izvođenje igrokaza i recitacija o svetom Nikoli, prigodne božićne recitacije i igrokazi; ponavljanje melodije i ritma već naučenih napjeva i skladbi, pjevanje božićnih pjesmica
VREMENIK	6. prosinca 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno prepričati doživljaj i dojmove sa susreta

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Promicanje i poticanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među djecom i mladima. Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
NAMJENA	Ukazati na potrebu zaštite djece u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, osvijestiti važnost sigurnosti na internetu; poticati odgovorno ponašanje u online okruženju.
NOSITELJI	Ana Knežević, Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti i radionica na temu sigurnosti na internetu. Rješavanje online kviza. Edukacija djece i mladih u području odgovornog ponašanja na internetu.
VREMENIK	veljača 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja brošure, radnih listića i edukacijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u online okruženju. Odgovorniji i sigurniji pristup internetskim sadržajima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	FAŠNIK SVI UČENICI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Oživljavanje starih običaja vezanih uz fašnik, razvijanje kreativnosti, praktičnosti, smisla za estetsko i manualne spretnosti
NAMJENA	Razvijanje kvalitetnih društvenih odnosa među učenicima, poticanje suradnje škole i lokalne zajednice, uključivanje roditelja u školske aktivnosti, poticanje humora
NOSITELJI	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	izrada fašničkih maski, izrada fašnika, pisanje optužnice, organiziranje fašničke povorke kroz mjesto, spaljivanje fašnika
VREMENIK	ožujka 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja brošure, radnih listića i edukacijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, tematske maske po razredima, fašnička povorka kroz mjesto

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN GLAGOLJICE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Obilježiti Dan glagoljice Razviti kod učenika spoznaju o tropismenosti Hrvata Poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem, Likovnom kulturom i Povijesti – integrirani dan
NAMJENA	Utvrdjivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I. Čeko, N. Šoštarić, S. Greblički, učiteljica Likovne kulture Mia Papeš, učiteljice Povijesti Tatjana Pongrac i Biserka Miholić, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada glagoljičnih suvenira, plakata
VREMENIK	22. veljače 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja materijala, plakati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbeni prostor, vršnjačko vrednovanje

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	„DAN UJEDINJENJA NJEMAČKE“ (4.-8.10.2021.)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Proučiti, analizirati i prezentirati događaje vezane uz Dan ujedinjenja Njemačke na njemačkom i hrvatskom jeziku. Obilježiti „Dan ujedinjenja Njemačke“ pjesmom i plesom na izornoj nastavi Njemačkog jezika.
NAMJENA	Razvoj razumijevanja stranog jezika, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje povijesnih događaja i kulture njemačkog jezičnog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava, primjena udžbenika, radnih bilježnica i bilježnica, audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala, te IKT-a.
VREMENIK	10.mjesec 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanje, plakati, kvizovi znanja, usmene prezentacije istraženog i naučenog. Odabir najboljeg pjevno-plesnog video uratka.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	„MARTINJE“
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Proučiti, analizirati i prezentirati legendu o sv.Martinu na njemačkom jeziku. Proučiti i prezentirati načine obilježavanja Martinja u državama njemačkog govornog područja. Obilježiti Martinje pjesmom, plesom i izradom „martinjskih laterni“ (Martinslaternen) u sklopu izborne nastave Njemačkog jezika.
NAMJENA	Razvoj razumijevanja stranog jezika, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje povijesnih događaja i kulture njemačkog jezičnog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava, primjena udžbenika, radnih bilježnica i bilježnica, audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala, te IKT-a.
VREMENIK	11.mjesec 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanje, plakati, kvizovi znanja, usmene prezentacije istraženog i naučenog. Odabir najljepše laterne.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DANI HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Obilježiti Dane hrvatskog jezika Razviti kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskog jezika Poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem
NAMJENA	Utvrđivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I. Čeko, N. Šošarić, K. Kanceljak, S. Greblički, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja „Najljepša bilježnica”, „Najljepši rukopis”, „Nova hrvatska riječ”
VREMENIK	11. - 17. ožujka 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nagrada za najljepšu bilježnicu, najljepši rukopis, najbolju novu hrvatsku riječ – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje bilježnica, rukopisa, nove hrvatske riječi – prezentacija natjecanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN BROJA π 6. – 8. razred VT
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Obilježiti Dan broja π
NAMJENA	Ponoviti i utvrditi znanje o krugu i kružnici Osvijestiti važnost i sveprisutnost broja pi u matematici i izvan nje Motivirati učenike za učenje matematike
NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja pi Nastavne aktivnosti povezane sa krugom, kružnicom i brojem pi Prigodno uređenje školskih prostora Matematička izložba i radionice u školi
VREMENIK	14. 3. 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Pokloni za pobjednike natjecanja po uzrastima – cca 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u izricanju decimalnih znamenki broja pi Prigodno uređen školski pano

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DESETO WILLKOMMENOVNO TAKMIČENJE IZ STRANIH JEZIKA 2020 U ORGANIZACIJI NEMAČKO-AUSTRIJSKOG KULTURNOG EDUKATIVNOG CENTRA WILLKOMMEN U KRALJEVU, RS.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti učenike na aktivno učenje stranih jezika (engleski, njemački) dajući im priliku sudjelovanja na međunarodnom natjecanju, te možebitnim iskustvima upoznavanja različitih kultura u slučaju plasiranja na natjecanje u Beč.
NAMJENA	Razvoj razumijevanja stranog jezika, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje kulture engleskog i njemačkog jezičnog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski, učiteljica Engleskog jezika Anamarija Bradač, učiteljica Engleskog jezika Natalija Huić.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita znanja.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, obroci za sudionike natjecanja, učenička naknada od 7 eura za sudjelovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani ispit (šalje se poštom na ispravljanje u Kraljevo), dokumentiranje provedenog natjecanja slanjem slika Nemačko-austrijskom kulturno edukativnom Centru Willkommen , te objavljivanjem slika i članka o provedenom natjecanju na internetskoj stranici OŠ Veliko Trgovišće.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 5. – 8. razred
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticati svijest o stradalima zbog diskriminacije bilo koje vrste Obilježiti sjećanje na nevine žrtve stradale tijekom Holokausta
NAMJENA	Prisjetiti se žrtava holokausta i netrpeljivosti zbog vjerskih različitosti, povezati sadržaje i stečena znanja različitih predmeta
NOSITELJI	Biserka Miholić, Tatjana Pongrac, Mia Papeš, Melita Špoljar, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni sadržaji na satu Povijesti i na Satu razrednika
VREMENIK	27. siječnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Plakati, slikovni materijali, printer, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba u predvorju škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Oposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
NAMJENA	Potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
NOSITELJI	Ravnateljica Svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivno sudjelovati u sadnji i presađivanju biljaka i voćaka, čišćenju okoliša škole te uređenju unutarnjeg prostora škole.
VREMENIK	Travanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu i obrazovanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MAJČIN DAN 1. – 8. razred PŠ Dubrovčan
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Prigodnim literarnim, novinarskim, likovnim radovima obilježiti Majčin dan; uvježbavanjem igrokaza, recitacija pjesmica i plesa iskazati ljubav i poštovanje svim majkama; svečanom priredbom pridonijeti kulturnoj manifestaciji u našem mjestu, sajam
NAMJENA	Pišući tekstove o majkama, crtanjem i modeliranjem osvješćivati važnost majki u našem životu; uvježbavanjem prigodnog programa pridonijeti svečanoj proslavi Majčinog dana u Velikoj Erpenji
NOSITELJI	Silvija Greblički
NAČIN REALIZACIJE	Dječji radovi stvarat će se tijekom nastave u školi, literarni radovi slati će se na natječaj, a likovnim radovima uredit će se škola.
VREMENIK	8. svibanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija igrokaza, pjesmica i plesa

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN ŠKOLE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Obilježiti dan škole, poticati suradnju škola i lokalne zajednice; uključiti roditelje u naše proslave, projekte i druženja.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema školi, zajedništvo između učenika, druženje učitelja, učenika i roditelja.
NOSITELJI	Diana Duk-Petek, Petra Vuković, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Izložba, predavanja, prezentacije, prigodni program.
VREMENIK	14. svibnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Druženje, zabava.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DAN SPORTA I NEPUŠENJA 1. – 8. razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Obilježiti svjetski dan sporta i predstaviti bavljenje sportom kao alternativu svim ovisnostima, pa tako i pušenju
NAMJENA	Ukazati na štetnost pušenja i na pozitivne strane bavljenja sportom, poticati učenike na bavljenje sportom
NOSITELJI	Dragutin Tomašković, Marija Kožinec
NAČIN REALIZACIJE	Razne sportske igre, zajedničko druženje učenika i učitelja
VREMENIK	Svibanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja. Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
NAMJENA	Učenicima i roditeljima 7. i 8.r.
NOSITELJI	Pedagoginja Petra Vuković, razrednici, predstavnici HZZO, predstavnici srednjih škola KZZ
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (intenzivnije tijekom travnja i svibnja)
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Stjecanje znanja o zdravlju i zdravih životnih navika i životnih vještina koje će učenici razviti pozitivan i konstruktivan stav prema sebi i društvu; razumijevanje potreba i stavova drugih; promicanje zdravih suradničkih odnosa među svim članovima školske zajednice; razvoj odgovornosti i aktivne uloge pojedinaca pri rješavanju problemskih situacija, poticanje zadovoljavanja potreba za ljubavi i pripadanjem, zabavom, slobodom, kreativnošću i samopoštovanjem
NAMJENA	Poučiti djecu kako biti asertivniji, tehnikama kontroliranja ljutnje, poučiti načinu suočavanja sa situacijama koje izazivaju anksioznost, poučavanje samostalnom donošenju odluka i rješavanju problema, odupiranju vršnjačkom, reklamnom i drugim pritiscima, odbijanje konzumiranja sredstava ovisnosti, efikasnoj komunikaciji i uspješnom rješavanju sukoba i jačanje samopouzdanja
NOSITELJI	Pedagoginja, svi učitelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice, predavanja, rasprava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnažanja radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete provedbe programa i utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima i razrednim odjelima.

10. PROJEKTI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Provesti samovrednovanje škole, ustanoviti trenutno stanje te definirati ciljeve za razvoj škole u narednom razdoblju
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja Unapređenje nastave Razvijanje suradnje s roditeljima
NOSITELJI	Petra Vuković, pedagoginja Štefica Dumančić Poljski, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	Imenovati tim za samovrednovanje škole Provesti samovrednovanje škole (upitnici i ankete za učenike, nastavnike i roditelje) Analiza provedenih anketa Definiranje akcija s ciljem daljnjeg razvoja škole
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati provedenih anketa Definiranje akcija za daljnji razvoj škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČITAJMO SLIKOVNICE KOJE POTIČU ČITANJE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticanje čitanja. Razvoj naklonosti prema slikovnicama, knjigama i čitanju. Razvijanje svijesti o čitanju kao aktivnosti koja je neophodna za stjecanje svih životnih vještina.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda ukazati na važnost čitanja i potaknuti ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Radionice čitanja slikovnica koje govore o knjigama i čitanju (interpretacija i kreativni zadaci vezani uz pročitane slikovnice)
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta šk. god 2021./22. (vezano uz Godinu čitanja)
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje zanimanja za čitanje i posudbu slikovnica iz školske knjižnice. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i školovanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠTO UČINITI?
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje djelotvornih mehanizama koji učenicima pomažu u nošenju s otežavajućim načinima razmišljanja i ponašanja.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave pomoći u situacijama kao što su: pretjerano negativno razmišljanje, strah od pogrešaka, strah od odvajanja, prevelika sramežljivost. Pokazati im načine na koje mogu postići smirenost i odagnati pretjerani strah i brigu.
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u sklopu sata razrednog odjela. Svaku od tema povezat ćemo s čitanjem slikovnice iste tematike.
VREMENIK	Tijekom šk. god 2021./22.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pozitivne promjene u stilu razmišljanja i veće osobno zadovoljstvo.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	GODINA ČITANJA 2021.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvijanje kulture čitanja. Oblikovanje kompetentnih čitatelja. Omogućiti što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Realizacija Akcijskog plana Nacionalne strategije za poticanje čitanja iz 2017. godine.
NAMJENA	Aktivnosti poticanja čitanja namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima.
NOSITELJI	Vlatka Habulin, Ministarstvo kulture i medija
NAČIN REALIZACIJE	Radionice čitanja za sve učenike; obilježavanje datuma važnih za književnost i kulturu; sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji posvećenoj čitanju; predavanje o važnosti čitanja na roditeljskim sastancima, sudjelovanje u eTwinning projektu Godina čitanja – projekti školskih knjižničara.
VREMENIK	Tijekom 2021. godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva. Povećana emocionalna inteligencija i tolerancija.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MOJE VRIJEDNOSTI I VRLINE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina i osobnih vrlina: suradnje, kreativnosti, samokontrole, empatije, tolerancije, optimizma, poštenja i zahvalnosti
NAMJENA	Potaknuti učenike predmetne nastave na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje će im pomoći u njihovom zdravom razvoju, dobrom učenju i pripremiti ih za suočavanje s životnim izazovima
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u sklopu sata razrednog odjela
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2021./22.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu. Povećanje kvalitete života, rada i odnosa s drugima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticanje kritičkog čitanja među djecom. Razvijanje mašte i kreativnosti. Promoviranje vrhunskih književnih djela domaćih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
NAMJENA	Motiviranje djece na čitanje kvalitetne literature uvođenjem novih strategija poticanja čitanja. U projektu će sudjelovati učenici u produženom boravku u matičnoj školi.
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti kreativnog pisanja, dramatizacija teksta inspiriranog pročitanim knjigama; pismo iznenađenja autora/ilustratora; književne razglednice s ilustracijama iz pročitanih knjiga...
VREMENIK	Od listopada 2021. do lipnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	600 kuna za nabavu 6 knjiga za provođenje projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najboljih učeničkih radova. Rast čitalačke publike među djecom.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NOĆ KNJIGE 2022._MATINEJA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to su Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
NAMJENA	Razvoj čitalačke kulture učenika svih dobnih skupina
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje književnika. Radionice čitanja i pisanja. Izložba. Kviz vezan uz temu Noći knjige.
VREMENIK	U tjednu nakon Svjetskog dana knjige i autorskog prava, 23. travnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice čitanja i pisanja. Nagrade za najuspješnije sudionike. Troškovi gostovanja književnika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Porast zanimanja za knjigu i čitanje. Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevici.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticanje čitanja; razvijanje interesa za književnost, kulturu, jezik i umjetnost. Poštivanje umjetničkog kreativnog izražavanja. Poticanje stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA	Razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Radionice čitanja djela hrvatskih autora Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja s temom „Šest autora traži čitatelja“ Predstavljanje knjige Pošta za Li Elizabete Končić i radionica s temom razvoja samospoznaje, prihvatanja sebe i poticanja kreativnosti putem vođenog zamišljanja, pisanja i crtanja (za učenike 7. i 8. razreda) Virtualni maraton čitanja „Minuta za čitanje“ (23. 10.) Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica (listopad 2021.) Obilježavanje Dana rječnika (16. listopada)
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nagrade za najuspješnije sudionike kviza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2021.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznavanje učenika s medijskom pismenosti: jednom od ključnih vještina za život u 21. stoljeću. Medijska pismenost je neophodna za razumijevanje medijskog sadržaja, a podrazumijeva sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama.
NAMJENA	Educirati učenike predmetne i razredne nastave o temama kao što su: sigurnost na internetu; mediji i dječji razvoj, prava djece u digitalnom okruženju, cyberbullying, digitalne vještine...itd..
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica i predavanja s temom medijske pismenosti. Posjet skupine učenika medijskim kućama (ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
VREMENIK	Travanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala i listića.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Plakati.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČITAM I RAZMIŠLJAM
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razvoj čitalačke pismenosti: primjerenim vježbama kod učenika razviti razumijevanje, tumačenje i vrednovanje različitih vrsta tekstova: književno-umjetničkih, popularno-kulturnih, tekstova iz dječjih časopisa, mrežnih stranica, vršnjačke komunikacije i sl.
NAMJENA	Razvoj čitalačkih vještina učenika 5. razreda koje pomažu u stjecanju novih znanja i stvaranju interesa i vještina potrebnih za uspjeh u suvremenom okruženju.
NOSITELJI	Knjižničarka Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Radionice usmjerene na razvoj čitalačke pismenosti
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2021./22.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja primjerenih tekstova za svaku radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijena čitalačka pismenost i uspješno sudjelovanje učenika u svim životnim aktivnostima.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti učenike na čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem, razvijanje čitateljskih kompetencija; povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova; promocija dječje književnosti; bogaćenje rječnika i razvitak kritičkog mišljenja; kreativno i suradničko korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenicima u produženom boravku u cilju razvoja čitalačkih i digitalnih kompetencija.
NOSITELJI	Vlatka Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju više puta mjesečno i zajedno naglas čitaju književno djelo namijenjeno djeci koje nije dio obavezne lektire. U čitanje se mogu uključiti i razrednica, predmetni učitelji, stručne suradnice... Knjižničarka osmišljava kreativne aktivnosti za učenike vezane uz sadržaj djela. Nakon što djelo bude pročitano, učenici osmišljavaju predstavljanje djela igrokazom, plakatom, glumom, recitiranjem, te uporabom komunikacijsko-informacijske tehnologije.
VREMENIK	Od listopada 2020. do travnja 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za učenike koji će sudjelovati u projektu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost u predstavljanju pročitano djela. Razvijena suradnja u razrednom odjelu. Pronalaženje zadovoljstva u činu čitanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KESTENIJADA PŠ DUBROVČAN
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi; uočiti promjene u prirodi i uživati u jesenskim plodovima; obilježiti Dan kruha i Dan pješačenja
NAMJENA	Hodanjem i igrama u prirodi stvoriti ugodno ozračje te potaknuti ljubav prema planinarenju; promatranjem svijeta oko sebe uočiti promjene u prirodi i doživjeti ih svim osjetilima
NOSITELJI	Đurđica Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje do crkve sv. Tri kralja gdje će se peći kesteni
VREMENIK	Sredina listopada
DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena za 20kg kestena
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primjenjivati u svakidašnjem životu

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Provesti istraživanje o školovanju nekad.
NAMJENA	Usporediti školovanje nekad i danas uspoređujući školu predaka, baka i djedova s današnjom školom
NOSITELJI	Učenici 6.r. i učiteljica Hrvatskog jezika (I. Čeko)
NAČIN REALIZACIJE	Provesti individualno istraživanje o zadanoj temi. Odabrati izvore informacija. Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Organizirati prikupljene podatke, procijeniti njihovu kvalitetu i napraviti odabir podataka. Napisati tekst od prikupljenih podataka. Odabrati fotografije, tablice, pisane izvore, izreske iz časopisa i pozicionirati ih. Složiti materijale i napraviti logičan slijed postera.
VREMENIK	Studen 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i papira
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbeni prostor, vrednovanje ostvaruju promatrači anketom

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČAJANKA s KNJIGOM
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticati čitanje, razvijati kulturu slušanja, razvijati komunikacijske vještine i čitalačke navike.
NAMJENA	Drugačijim pristupom čitanju razvijati ljubav prema lijepoj književnosti te razvijati čitalačke kompetencije
NOSITELJI	Učenici 6.r. i učiteljica Hrvatskog jezika (I. Čeko)
NAČIN REALIZACIJE	Pročitati djelo Bajka o vratima Danijela Dragojevića. Pretpostavljati mogući sadržaj priče. Aktivno i motivirano slušati priču i sudjelovati u razgovoru. Suradivati s drugim učenicima poštujući njihovo mišljenje i argumente koje iznose. Doprinositi ozračju sata. Govoriti pred drugim učenicima (publikom). Igrati igru uloga oponašajući pozitivne pojmove.
VREMENIK	Prosinac 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, aktivnost u raspravi i slušanju,

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	5. DAN VILIMA FELLERA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati učenike sa životom i radom svjetski poznatog hrvatskog matematičara Vilima Fellerera
NAMJENA	Povezati matematiku sa svakodnevnim životom Upoznati lik i djelo Vilima Fellerera Naučiti osnovne pojmove teorije vjerojatnosti
NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje/Radionica za učenike 8. razreda
VREMENIK	Siječanj 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika (anketa)

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PLANETARIJ U ŠKOLI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati učenike s osnovama astronomije
NAMJENA	Naučiti osnovne pojmove i ideje astronomije
NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Multimedijska predavanja iz astronomije u planetariju Predavanja su prilagođena uzrastu učenika i ishodima predmetnih kurikuluma Za učenike 1. – 8. razreda matične i područnih škola U suradnji s vanjskim partnerom
VREMENIK	15. i 16. studenog 2021.
DETALJNI TROŠKOVNIK	38 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija s učenicima, dojmovi učenika

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETWINNING PROJEKT: „ČITAM NA SVOJ NAČIN!”
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Potaknuti kulturu čitanja kod učenika, bilo da se radi o beletristici ili o stručnoj literaturi, a u svrhu proširivanja znanja koje stječu o pojedinim predmetima u sklopu redovne i izborne nastave, te prezentacija istih uzimajući u obzir interese pojedinog učenika (likovno znanje, literarne, informatičke, jezične i ine kompetencije). Dosljedno korištenje pojma „autorska prava”, te uvježbavanje pravilnog citiranja i navođenja korištene literature u pripremi prezentacija, referata, eseja, plakata. Prezentacija obrađenog sadržaja u sklopu INA-i „Leseclub”, te na platformi eTwinninga.
NAMJENA	Razvoj čitanja s razumijevanjem u sklopu književnog i neknjiževnog teksta, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, upoznavanje kulture engleskog i njemačkog jezičnog govornog područja.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski. Suradnja s ostalim predmetnim učiteljima (HJ, EJ, INF, VJ,...).
NAČIN REALIZACIJE	Redovna i izborna nastava, primjena beletristike i stručne literature, audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala, te IKT-a.
VREMENIK	Cijela školska godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, sastavci, eseji, projekti, plakati, kvizovi znanja, lektire, usmene prezentacije naučenog, vođenje dnevnika čitanja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ETWINNING PROJEKT: „CLIL U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA”
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Prepoznati, razumjeti i objasniti pojmove, definicije i tekstove iz drugih predmeta (biologija, kemija, matematika, glazbena kultura, fizika,...) pisane na njemačkom jeziku. Provođenje istraživačkog učenja vezanog uz teme koje se obrađuju na nastavi drugih školskih predmeta. Korištenje pojmova iz drugih školskih predmeta u sklopu nastave Njemačkog jezika. Dosljedno korištenje pojma „autorska prava” i uvježbavanje pravilnog citiranja i navođenja korištene literature u pripremi prezentacija, referata, eseja, plakata. Prezentacija obrađenog sadržaja na platformi eTwinninga i na školskoj internetskoj stranici.
NAMJENA	Razvoj čitanja s razumijevanjem stručnog teksta, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku, korištenje stručne terminologije na njemačkom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski. Suradnja s učiteljima Njemačkog jezika iz drugih OŠ.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna i redovna nastava, dodatna nastava, čitanje stručnih tekstova, primjena audio–vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala te IKT-a.
VREMENIK	Cijela školska godina 2021./2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, kreda bijela i u boji, markeri za bijelu ploču, ljepilo, pribadače, magneti, internet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, sastavci, eseji, projekti, plakati, kvizovi znanja, usmene prezentacije istraženog gradiva.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	NAJLJEPŠA BILJEŽNICA I NAJLJEPŠI RUKOPIS
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Cilj je projekta promicanje lijepog i urednog bilježenja bilježaka u bilježnice svih predmeta te njegovanje lijepog rukopisa. U vrijeme računala kad se pisanje rukom već smatra zastarjelom vještinom važno je osvijestiti zašto je pisanje korisno. Naglasak je na urednosti, pravopisnoj točnosti i preglednosti bilježnice. Projekt se provodi od rujna do travnja, a vrhunac je u tjednu Dana hrvatskog jezika dok su bilježnice su na izložbi i vrednovanju.
NAMJENA	Svi učenici/učenice od 1.do 8.r.
NOSITELJI	Ines Čeko, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom šk.god. i Dana hrvatskog jezika, provjeravanjem bilježnica i natjecanjima
VREMENIK	Projekt će se provoditi od rujna 2021. do travnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nagrade (već naveden troškovnik uz Dane hrvatskog jezika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na web stranici Škole i u izložbenom djelu Škole. Po završetku projekta predstaviti najljepše bilježnice i najuspješnije učenike.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ČITAJTE, IZVRŠNO JE! - RAZREDNI PROJEKT POTICANJA ČITANJA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	U <i>Godini čitanja</i> 2021. učenici se uključuju u razredni projekt poticanja čitanja kako bi se promovirala knjiga i čitanje. Naglasak je na razvijanju čitalačkih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja. Razvija se kreativnost i potiče čitatelja – učenika na aktivno i kritičko čitanje te razvija čitalačka pismenost.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	učiteljica I.Čeko, knjižničarka V.Habulin, učiteljice Hrvatskog jezika, svi učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata koji ilustracijom/crtežom najbolje prikazuje glavnu temu ili sadržaj odabranog djela za tekući mjesec te prikladan odabir misli iz djela. U svakom razrednom odjelu na kraju mjeseca proglašava se pobjednički plakat i nagrađuje.
VREMENIK	jednom mjesečno cijelu nastavnu godinu
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir formata A3, nagrade za najbolje mjesečne plakate, cca 500 kn kroz godinu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba, vrednovanje učiteljica HJ i knjižničarke

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	SKUPI IH ŠTO VIŠE!
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Ekološka djelatnost i osviještenost.
NAMJENA	Humanitarna akcija –donacija: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
NOSITELJI	Vesna Pleško i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Donošenje čepova u školu i spremanje u vreće koje su u razredu.
VREMENIK	6. 9. 2021. - 31. 5. 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Za nagradu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrada za odjel koji je skupio najviše čepova.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-THE BEATLES“
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „ <i>Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu</i> “.
NAMJENA	Raditi istraživanja o glazbi THE BEATLES Izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, Izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima: - o glazbi The Beatles - o frizurama u doba The Beatles... - o modi u doba The Beatles... - izrada top ljestvica slušanosti Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate
NOSITELJI	Tatjana Pokupec
NAČIN REALIZACIJE	Video, plakati, PP, postere
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	eTwinning-projekt

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-TRADICIJSKA GLAZBA“
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticaj i motivacija na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „ <i>Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu</i> “.
NAMJENA	Slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
NOSITELJI	Tatjana Pokupec
NAČIN REALIZACIJE	Video, plakati, smotre
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uvid u napredak saznanja o tradicijskoj glazbi.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČITI KAKO UČITI ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA UČENJA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Naučiti učenike kako uspješnije usvajati nastavne sadržaje, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za uspješnije učenje, potaknuti unutarnju motivaciju za učenje, spriječiti posljedice školskog neuspjeha.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja.
NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek
NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologinje s učenicima s teškoćama u učenju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, listići za samoprocjene učenika, praćenje uspjeha učenika u učenju, praćenje motivacije za učenje i ponašanja učenika.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIČE I SLIKE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticanje razvoja vještine čitanja i pisanja, poticanje kreativnosti i motivacije za čitanje i pisanje, jačanje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja, ostalim učenicima.
NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek
NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologinje i knjižničarke s učenicima u izradi slikopriča, taktilne slikovnice i socijalnih priča.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, radovi učenika, praćenje motivacije učenika za čitanje i pisanje.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju u partnerstvu između roditelja i škole.
NAMJENA	Afirmirati obiteljske vrijednosti. Usvajati zdrave stilove života. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta.
NOSITELJI	Pedagoginja Petra Vuković, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za roditelje, power point prezentacije, iskustvene radionice.
VREMENIK	Od studenog 2021. do svibnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PROJEKT GRAĐANIN
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Razviti komunikacijske vještine kod učenika Naučiti demokratski donositi odluke Aktivno uključivanje djece u izradu nastavnih materijala Jačanje svijesti o potrebi vlastitog angažmana u rješavanje problema; traženje/upoznavanje s više različitih načina koji doprinose trajnijem stjecanju znanja Zainteresirati lokalnu zajednicu za navedenu tematiku
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda PŠ Dubrovčan. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode.
NOSITELJI	Marijana Žažar Iveković, učiteljica 3.razreda PŠ Dubrovčan
NAČIN REALIZACIJE	U Projektu građanin, učenici uočavaju i analiziraju pitanja i probleme s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Oni odabiru jedno od tih pitanja i problema za detaljno istraživanje. Istraživanje problema. Predlaganje mogućih rješenja problema. Predlaganje javne politike koja se bavi problemom. Izrada plana akcije u kojem su detaljno opisani koraci koji se trebaju poduzeti da bi njihov prijedlog javne politike bio usvojen od strane nadležnih tijela vlasti.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 500 kn za razne plakate, dokumentacijsku mapu, portfolio, odlazak na smotre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje projekta u školi, izvan škole u lokalnoj zajednici te na Smotri projekata ove ili sljedeće školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	RADNIČKA PRAVA VII.a, b,d razred Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Upoznati učenike sa pravima radnika kroz prošlost Usporediti prava radnika nekad i danas te uočiti napredak Obilježiti Praznik rada
NAMJENA	Poticati na razmišljanje, razvijati interes za obilježavanje međunarodni praznika
NOSITELJI	Biserka Miholić, Ines Čeko, Tatjana Pongrac
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, plakati
VREMENIK	25.-29. travnja 2022.
DETALJNI TROŠKOVNIK	papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje panoa u holu škole

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČIM, ŠTEDIM, ZNAM DA VRIJEDIM! – PROJEKT FINACIJSKE PISMENOSTI
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Financijski opismeniti učenike 7. razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca
NAMJENA	Za učenike 7.r.
NOSITELJI	Učiteljica Ines Čeko, partneri projekta UNICEF, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagrebačka škola ekonomije i managamenta, Večernji list i Udruga društva za upravljanje mirovinskim fondovima
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz četiri financijska modula: 1. modul – Osnove financija, 4. listopada 2. modul – Izrada budžeta, 18. listopada, 3. modul – Štednja, 2. studeni, 4. modul – Psihologija novca, 15. studeni. Stečeno znanje iskazati na praktičan način te ponuditi kreativno rješenje.
VREMENIK	Od listopada do prosinca; 7. prosinca 2021. proglašenje najboljeg tima i rada
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kreativni rad na zadanu temu iz područja financijske pismenosti, diplome i nagrade partnera za najuspješnije

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK 1. – 3. razreda Veliko Trgovišće
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA I POUČAVANJA	Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno - organizirano vrijeme.
NAMJENA	Za učenike od 1. – 4. razreda Veliko Trgovišće
NOSITELJI	Nataša Burić Mlakar
NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati. <u>Dnevne aktivnosti uključuju:</u> prihvrat učenika; ručak u školskoj kuhinji; slobodno - organizirano vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...); učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće; užina; sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./22.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 500 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravaka, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Diana Duk-Petek, dipl.ing

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Željka Žigman, dipl. teolog