

**OSNOVNA ŠKOLA VELIKO TRGOVIŠĆE**

**VELIKO TRGOVIŠĆE**

KLASA: 953-06/19-01/1

URBROJ: 2197/05-380-28-19-01

Veliko Trgovišće, 1.listopada 2019.

# **KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**Veliko Trgovišće, rujan 2019.**

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./20.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Integracija nastavnih sadržaja/međupredmetna korelacija i suradnja</b>	više integracije, povezivanja određenih sadržaja kroz više predmeta	suradnja među učiteljima, uključivanje svih učitelja, zajedničko planiranje	učitelji i učenici; NPP, računalo, materijal za izradu radova učenika	tijekom školske godine	Razredna vijeća	evaluacija aktivnosti, realizacija školskog kurikuluma
<b>Suradnja roditelja i škole</b>	bolja i češća suradnja roditelja i škole	projekti koji uključuju suradnju roditelja, roditeljski sastanci s temom suradnje	učenici, učitelji i roditelji	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja	zajednička analiza i evaluacija projekata i aktivnosti; realizacija školskog kurikuluma
<b>Izvanastavne aktivnosti</b>	više i raznovrsnije izvanastavne aktivnosti	kreativno planiranje	učitelji, učenici	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	realizacija školskog kurikuluma
<b>Vrednovanje i samovrednovanje učitelja</b>	biti svjesni svojih mana i prednosti, poboljšati svoj rad, nastavni proces i rad škole	suradnja, samovrednovanje, uspoređivanje i kreiranje obrazaca, zajednička analiza	učitelji, učenici, obrasci za vrednovanje i samovrednovanje, potrošni materijal	tijekom školske godine	Učiteljsko vijeće	praćenje napretka prema bilješkama i vrednovanju učenika i učitelja

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Školski odbor OŠ Veliko Trgovišće, na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na Vijeću roditelja, donosi**

# **Školski kurikulum**

## **Uvod**

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje: – aktivnost, program i/ili projekt – ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost – način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta – vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta – detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava je osobni učenikov izbor određenog nastavnog predmeta. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za nju opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	Vjeronauk 1.- 8.r.
1. CILJEVI	obrada nastavnih jedinica i ključnih pojmova prema nastavnom planu i programu vjeronauka za osnovnu školu
2. NAMJENA	izgradnja vjerskih, moralnih i općeljudskih vrijednosti kod djece i mladeži
3. NOSITELJI	Vjeroučitelji Željka Žigman i Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	pismene i verbalne metode rada, radionice, izvanučionična nastava, medijska kultura, sveta misa
5. VREMENIK	tekuća školska godina 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	metodička i didaktička pomagala, udžbenici i radne bilježnice, TV
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismeno i usmeno ispitivanje, grupni i samostalni rad učenika; izrada umnih mapa učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Njemački jezik 4.-8.r.</b>
1. CILJEVI	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole.
2. NAMJENA	Razvoj smisla za jezike, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
4. NAČIN REALIZACIJE	Redovna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, ispitni materijal.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Informatika 7. – 8. r.</b>
1. CILJEVI	upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija
2. NAMJENA	osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi te za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Kultura i etički kodeks korištenja mogućnosti i alata u elektroničkom komuniciranju
3. NOSITELJI	Ana Knežević – 7., 8.a i 8. b OŠ Veliko Trgovišće te 7. i 8. PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	nastava u informatičkoj učionici koristeći različite metode za motivaciju, pobuđivanje istraživačke znatiželje, otkrivanje nepoznatih znanja i mogućnosti
5. VREMENIK	tekuća školska godina
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	korištenje u svakodnevnom životu, priprema prezentacija, komunikacija putem elektroničkim putem.

## 2. DODATNA NASTAVA

U skladu s člankom 34. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. Svi ti programi potiču i otvaranje škole prema lokalnoj zajednici i šire te izgradnji partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta).

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MATEMATIKA 1. razred VT
1. CILJEVI	-razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja -individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
2. NAMJENA	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku -poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
3. NOSITELJI	-učenici i učenice prvog razreda -učiteljica Dubravka Fremec
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine rješavati zadatke prema DODATNIM LISTIĆIMA
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine - 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za listiće -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više - razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje - razvijati ljubav prema materinjem jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja - bogatiti rječnik - razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
2. NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika
3. NOSITELJI	- učiteljica Marijana Žažar Iveković i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- jedan školski sat tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena i pismena pohvala - opisno praćenje učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 2. razred</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više - razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja
2. NAMJENA	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
3. NOSITELJI	- učiteljice Sandra Tretinjak, Dubravka Dragović i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/ 17 godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave papira za listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pismena provjera učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 2. razred</b>
1. CILJEVI	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi; proširivanje i produblivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem; razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
2. NAMJENA	- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole.
3. NOSITELJI	- učiteljice Sandra Tretinjak, Dubravka Dragović i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
5. VREMENIK	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2019./2020., 18 sati godišnje
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave papira za listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada - motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Poticati učenike na promišljanje, zaključivanje, na uočavanje i izabiranje pravih načina i putova za dolaženje do rješenja . Razvijanje matematičkog zaključivanja i logičnog razmišljanja što su osnovne kompetencije koje dijete mora razvijati tijekom školovanja
2. NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji žele i mogu više.
3. NOSITELJI	Sanja Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
5. VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razredno natjecanje Međunarodno matematičko natjecanje klokan bez granica



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi . Razvijati kulturu govora , sposobnost izražajnog čitanja. Utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.
2. NAMJENA	Naučiti učenike uočavati razliku riječi i pokreta. Učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika.
3. NOSITELJI	Učenici 3. r. PŠ Dubrovčan i učiteljica Višnja Duković
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za listiće
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju. Usmena pohvala. Nastup na priredbama.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 4. razred</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
2. NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje.
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Anamarija Pozaić, Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu tijekom školske godine. Proširivanje obrađenih sadržaja.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan kroz školsku godinu 2019./2020., 35 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pismena provjera učeničkih radova.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ENGLISKI JEZIK 5. i 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama s ciljem što većeg osamostaljenja i stjecanja samopouzdanja za prezentaciju pred drugima. Priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz engleskog jezika.
2. NAMJENA	Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa; razvijanje jezičnih kompetencija; osposobiti učenike za što samostalniji rad; naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred drugima; razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; znati prepoznati i iskoristiti svoje mogućnosti; cijeniti sposobnosti drugih; razvijati natjecateljski duh
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici prikupljaju dio materijala za rad ( novinski članci, filmovi, pjesme ) - rješavanje zadataka, čitanje nepoznatih tekstova s razumijevanjem - prezentacija teme koja zanima učenika
5. VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika - ukupno 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza rada, razgovor s učenicima, prijedlozi za još bolje uspjehe, davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>FIZIKA 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
2. NAMJENA	dodatna nastava za učenike 7. i 8. razreda; poticanje učenika na proširivanje znanja iz fizike
3. NOSITELJI	Damir Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	individualizirani rad
5. VREMENIK	tijekom šk. godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika u napredovanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>GEOGRAFIJA 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	poticati kod učenika interes za istraživanje prostora i geog. promatranje svijeta oko sebe, poticati geografsko razmišljanje; uočavati povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava; razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja; uvesti učenike u metode znan. istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje); razvijati sposobnost priopćavanja rezultata istraživanja; vježbati korištenje računala u obradi geog. sadržaja; upoznati svoj zavičaj, vježbati vještinu snalaženja u prostoru, razvijati ekološku svijest; pripremati učenike za natjecanje
2. NAMJENA	za učenike 8. r. PŠ D; poticanje učenika na geografsko promatranje i istraživanje prostora
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	tjedni rad, tijekom školske godine, terenska nastava u bližoj okolici škole (Dubrovčan, Ravnice, Bezavina, Mrzlo Polje, Velika Erpenja); terenska nastava u Lepoglavu ,Gaveznicu i muzej Radboa, istraživanje
5. VREMENIK	Jednom tjedno jedan školski sat tijekom školske godine; terenska nastava u travnju, svibnju i lipnju 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata, troškovi izrade fotografija, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi prijevoza u Lepoglavu , Gaveznicu i Radoboj
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata s terenskih izlazaka i geografskih istraživanja; izrada i prezentiranje ppt prezentacija; školsko i županijsko natjecanje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST 6. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Poticanje interesa za predmet i život u prošlosti, proširivanje znanja, vježbanje vještina, povijesno istraživanje, rad na povijesnim tekstovima, rad s povijesnim kartama, upoznavanje povijesti zavičaja, vježbanje uporabe računala
2. NAMJENA	Za učenike 6.r. PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih radova- maketa, crtanje i izrada plakata, rad na povijesnim izvorima, izrada prezentacija i kvizova, oživljavanje povijesti
5. VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu maketa, kopiranje ,izrada fotografija i plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na školskim priredbama i u razredu, uređivanje školskog panoa

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja -individualizirani rad s učenicima koji pokazuju naročiti interes i smisao za matematiku
2. NAMJENA	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku -poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem; proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje
3. NOSITELJI	-učiteljica Štefica Petek
4. NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje dodatnih zadataka
5. VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir za listiće -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja, usmene i pismene pohvale

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 8. razred</b>
1. CILJEVI	Osposobljavati učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na nivou predviđenom Planom i programom za osnovne škole, a u svrhu pripreme za Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika.
2. NAMJENA	Razvoj smisla za jezike, spoznaja vrijednosti poznavanja stranog jezika, poticanje na sporazumijevanje na stranom jeziku.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski.
4. NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava, primjena audio –vizualnih i drugih didaktičkih materijala i pomagala.
5. VREMENIK	70 sati godišnje (2 sata tjedno OŠ Veliko Trgovišće / PŠ Dubrovčan).
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Projekti, plakati, kvizovi znanja, upitnici, ispitni materijal.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>BIOLOGIJA 8. razred</b>
1. CILJEVI	- omogućiti učenicima dodatno usvajanje i proširivanje znanja - poticati i razvijati interes za prirodnoznanstvene koncepte i kompetencije.
2. NAMJENA	- proširiti redovni rad dodatnim sadržajima i vježbama - priprema učenika za školsko / županijsko natjecanje iz Biologije
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Listići
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana pohvala. Zajednička analiza rada, razgovor s učenicima, prijedlozi za još bolje uspjehe, davanje mogućnosti prezentacije u redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>Kemija 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	Razvijati interes za prirodne znanosti, donošenje zaključaka i stjecanje znanja temeljem praktičnog rada, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, pristup i korištenje različitih izvora znanja, sposobnost za samostalan rad, točnost i preciznost u rješavanju zadataka
2. NAMJENA	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima razvoj njihovih sposobnosti
3. NOSITELJI	Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad, provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i internet
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, plakati, prezentacije, kvizovi, upitnici

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>7. razred VelikoTrgovišće</b>
1. CILJEVI	Razvijanje kulture pisanja i govorenja.
2. NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
3. NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šoštarić, učenici 7. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- listići, vježbe, zadaci, kviz, internet ...
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, putovanje na natjecanje na županijskoj ili državnoj razini
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	natjecanje

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno obrazovni rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom, pa se za njih organizira takav oblik rada koji će im pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	HRVATSKI JEZIK 1. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	-rad s učenicima koji imaju problema u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda -usvajanje nastavnih sadržaja prema predmetnom kurikulumu
2. NAMJENA	-sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja -razvijati samostalnost kod učenika -razvijati usmeno izražavanje, točnost i urednost u pisanju
3. NOSITELJI	-učenici i učenice prvog razreda -učiteljica Dubravka Fremec
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema predmetnom kurikulumu prvog razreda, rad s tekstovima, nastavnim listićima i sl.
5. VREMENIK	-tijekom školske godine prema potrebi (oko 15 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje -razgovori s roditeljima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 1. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja -usvajanje nastavnih sadržaja prema predmetnom kurikulumu
2. NAMJENA	-sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja -razvijati samostalnost kod učenika
3. NOSITELJI	-učenici i učenice prvog razreda -učiteljica Dubravka Fremec
4. NAČIN REALIZACIJE	-prema predmetnom kurikulumu prvog razreda, individualizirani rad, samostalno rješavanje zadataka -primjerenim zadacima poticati interes za rad, individualiziranim pristupom pronalaziti načine na koje će učenici ostvariti odgojno-obrazovne ishode, nadoknađivati ono što nije naučeno u redovnoj nastavi; u radu koristiti ciljne didaktičke materijale koji će olakšati usvajanje nastavnih sadržaja (nastavne listiće, didaktičke igre, računalne igre i sl.)
5. VREMENIK	-tijekom školske godine prema potrebi (oko 20 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje -razgovori s roditeljima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 1. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i jezičnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
2. NAMJENA	sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja (aktivnost je namijenjena učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje i onima koji zbog izostanaka trebaju dodatnu pomoć)
3. NOSITELJI	Marijana Žažar-Iveković i učenici 1. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	primjerenim zadacima i individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavni sadržaj
5. VREMENIK	tijekom školske godine – 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi nabave papira za listiće i dodatne materijale
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća opisno praćenje učenika u napredovanju



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. razred</b>
1. CILJEVI	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike - vježbanje nastavnog gradiva
2. NAMJENA	- pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja - razvoj samostalnosti kod učenika
3. NOSITELJI	- učiteljice Sandra Tretinjak, Dubravka Dragović i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
5. VREMENIK	- tijekom školske godine ( 35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja 3. razreda
2. NAMJENA	Za učenike koji nisu nastavne sadržaje usvojili tijekom redovne nastave.
3. NOSITELJI	Sanja Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	Svaki drugi tjedan jedan sat ili prema potrebi
5. VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na redovnoj nastavi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i razvijanje jezičnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj uporabi.
2. NAMJENA	Za učenike koji nisu nastavne sadržaje usvojili tijekom redovne nastave.
3. NOSITELJI	Sanja Martinić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Svaki drugi tjedan jedan sat ili prema potrebi
5. VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na redovnoj nastavi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 3. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo.
2. NAMJENA	-pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i pomoć pri usvajanju gradiva.
3. NOSITELJI	-Učiteljica Višnja Duković i učenici 3.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
5. VREMENIK	- oko 18 sati tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice - prema potrebi, didaktički materijal.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika -usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz matematike

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
2. NAMJENA	-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja uvježbavanja i primjenu naučenog
3. NOSITELJI	-Učiteljica Višnja Duković i učenici 3.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	-individualnim pristupom ,rješavanje zadataka s redovne nastave, suradničko učenje i učenje kroz igru.
5. VREMENIK	- oko 18 sati tijekom godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir, nastavna pomagala i pribor, bilježnice-prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika -usvajanje znanja i njihovo pravilno korištenje, utjecat će na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 4. razred</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda Anamarija Pozaić i Đurđica Tomić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Matematike.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 18 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 4. razred</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Vježbanje obrađenih nastavnih sadržaja.
2. NAMJENA	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju novih nastavnih sadržaja, razvoj samostalnosti kod učenika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Hrvatskoga jezika.
5. VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 17 sati sveukupno.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrošnog materijala za nastavne listiće.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 5.a, 5.b, 6.b i 7. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
3. NOSITELJI	Učiteljica Nevenka Šošćarić, učenici 5.a, 5.b, 6.b i 7. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedije.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 6.a razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Svladavanje ključnih pojmova propisanih PIP-om
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
3. NOSITELJI	Učenici 6.a razreda, učiteljica Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno uz povremeno korištenje multimedijских sadržaja.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka, test znanja, vježbe, kvizovi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 8.a i 8.b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Utvrđiti i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika; pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo; pomoći učenicima koji ostvaruju slabije rezultate, učenicima koji dio gradiva nisu savladali na satu, nisu razumjeli gradivo ili im je potrebno više vježbe i učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama iz hrvatskog jezika; omogućiti kvalitetniju pripremu za provjere znanja.
2. NAMJENA	Omogućiti učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva; pomoći učeniku u svladavanju sadržaja; osposobiti učenike za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju potrebnu za učenje, rad i život.
3. NOSITELJI	Romina Gorički
4. NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici (rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad); različite metode rada (usmjereni i slobodni razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje...).
5. VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika; redovitost pohađanja dopunske nastave; formativno ocjenjivanje učeničkog interesa, zalaganja, postignuća i uspjeha; sumativno vrednovanje učeničkog napretka kroz vježbe i ispite znanja; jačanje svijesti o vlastitom izražavanju i pismenosti te jačanje samopouzdanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Svladavanje ishoda propisanih predmetnim kurikulumom
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ishoda, poboljšanje jezičnih djelatnosti učenika
3. NOSITELJI	Učiteljica Silvija Greblički, učenici 5. D, 6. D, 7. D i 8. D
4. NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada s učenicima na metodičkim i dodatnim materijalima
5. VREMENIK	Dvaput tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA</b> <b>5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Pomoć u ponavljanju i uvježbavanju gradiva iz redovne nastave matematike koje učenici nisu usvojili
2. NAMJENA	Ponoviti matematičke pojmove nužne sa rješavanje zadataka Uvježbati rješavanje osnovnih vrsta zadataka
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prateći redovni NPIP matematike Individualni pristup, suradničko učenje, rad u manjim skupinama
5. VREMENIK	Šk.god. 2019.-2020., jedan sat tjedno ili po potrebi
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za i vrednovanje kao učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih usmenih i pisanih ispita te drugih oblika vrednovanja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 6.a i 6.b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave</li> <li>- koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika</li> <li>- razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom</li> <li>- ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva</li> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave</li> <li>- učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika</li> <li>- učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave</li> </ul>
3. NOSITELJI	Učiteljica Martina Ivetić
4. NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
5. VREMENIK	Od rujna do lipnja 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Način korištenja rezultata vrjednovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA 5. - 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno uključivanje u nastavu, razvijati upornost i marljivost u radu, stjecanje samopouzdanja u rješavanju zadataka.
2. NAMJENA	Pomoć učenicima u radu; bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi
3. NOSITELJI	Učiteljica matematike Štefanija Petek i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, predavanja, rješavanje domaćih zadaća
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	--
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh (rezultati) učenika u redovnoj nastavi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATEMATIKA</b> <b>7. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave</li> <li>- koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika</li> <li>- razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom</li> <li>- ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva</li> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave</li> <li>- učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika</li> <li>- učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave</li> </ul>
3. NOSITELJI	Učiteljica Martina Ivetić
4. NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
5. VREMENIK	Od rujna do lipnja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Način korištenja rezultata vrjednovanja sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ENGLISKI JEZIK 5. – 8. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture )</li> <li>- objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila</li> <li>- poučavanje načina usvajanja novog vokabulara i utvrđivanja znanja redovitim vježbanjem</li> <li>- razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling)</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike</li> <li>- jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku</li> </ul>
2. NAMJENA	- pomoći u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/ učenica nije uspješno usvojio/ usvojila - raditi na razvijanju sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene
3. NOSITELJI	- učiteljica Natalija Huić i učenici 5.a, 5.b, 8.a, 8.b razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom (izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>- rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem ( tekstovi obrađeni na satu )</li> <li>- razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sat tjedno</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići)</li> <li>- računalo, projektor, digitalni i online materijali</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b> <b>4. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje pri usvajanju jezičnih zakonitosti (gramatičke i pravopisne strukture )</li> <li>- objašnjenje pravila jezičnih zakonitosti, pomoć kod primjene pravila</li> <li>- razvijanje i uvježbavanje izražajnih sposobnosti (vježbe čitanja i razumijevanja, pisanje – spelling )</li> <li>- osposobiti učenike za što samostalniji rad, razviti radne navike</li> <li>- jačanje samopouzdanja i suzbijanje straha kod izražavanja na stranom jeziku</li> </ul>
2. NAMJENA	Pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koji koje učenik/učenica nije uspješno usvojio/ usvojila, razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene.
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom( izbor zadataka i vježbi) pratiti, podržavati, poticati razvoj vještina i sposobnosti</li> <li>- rješavanje gramatičkih zadataka, čitanje poznatih tekstova s razumijevanjem ( tekstovi obrađeni na satu )</li> <li>- razumijevanje postavljenih pitanja, odgovaranje punim, smislenim i gramatički točnim rečenicama</li> <li>- učenici od 4. - 8.razreda PŠ Dubrovčan( broj učenika varira ovisno o razredu i nastavnim sadržajima; neki učenici će stalno pohađati dopunsku nastavu, dok će se ostali uključivati prema potrebi – ispravak negativnih ocjena ili potreba za objašnjenjem nastavnih sadržaja )</li> </ul>
5. VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno ( ukupno 35 sati )
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- kopiranje potrebnih materijala (posebno pripremljeni nastavni listići )
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>FIZIKA 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike.
2. NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.
3. NOSITELJI	Damir Matijević
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PRIRODA / BIOLOGIJA 6. i 7. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u svladavanju nastavnog gradiva prirode i biologije</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad, učenje i pamćenje</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknađivanje zaostataka ili nerazumijevanja s redovne nastave</li> <li>- dodatna pojašnjenja kako bi se nastavni sadržaji mogli pratiti</li> </ul>
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20,20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	Nadoknaditi gubitke u znanjima ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
2. NAMJENA	Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti
3. NOSITELJI	Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima
5. VREMENIK	Tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST I GEOGRAFIJA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta; poboljšanje uspjeha, stjecanje samopouzdanja, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva, pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina
2. NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi.
3. NOSITELJI	Biserka Miholić
4. NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020. (prema potrebi i u dogovoru s učenicima)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu – primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST I GEOGRAFIJA 5. - 8. RAZRED PŠ DUBROVČAN</b>
1. CILJEVI	usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnih predmeta i predmetnih ishoda; pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja i vještina; poboljšati uspjeh, stjecati samopouzdanje, pobuditi interes za samostalno učenje gradiva
2. NAMJENA	uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i ishoda učenja koje učenici nisu svladali na redovitoj nastavi
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
5. VREMENIK	tjedno, jedan školski sat, prema potrebi i u dogovoru s učenicima, tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala ( nastavni listići)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>POVIJEST 6.a, 6.b i 8.b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti, ponoviti i uvježbati glavne sastavnice nastavnog predmeta koje učenici nisu svladali tijekom redovite nastave</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>• uvježbati snalaženje u percepciji vremena i u prostoru</li> <li>• uvježbati samostalno izlaganje naučenog</li> <li>• poboljšanje uspjeha i stjecanje samopouzdanja</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti pomoć u svladavanju onih nastavnih sadržaja koje učenik /ca nije uspješno usvojio /la ili pokazuje poteškoće u razumijevanju</li> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina koje nisu dovoljno razvijene</li> </ul>
3. NOSITELJI	Melita Špoljar
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama
5. VREMENIK	Tijekom školske godine (1 sat tjedno, u dogovoru s učenicima i prema potrebi)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti svakog učenika</li> <li>• opisno praćenje napretka svakog učenika</li> <li>• primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi</li> </ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavne aktivnosti učenici se samostalno uključuju prema svojim sklonostima i sposobnostima. Raspored rada grupa izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio rasporeda sati Škole i nalazi se u Godišnjem planu Škole.

Ciljevi rada izvannastavnih aktivnosti: razvijanje znatiželje, poticanje kreativnog mišljenja, razvijanje radnih navika, motivacija za dodatni rad kao preduvjet za postignuće viših ciljeva, kreativnost, smisao za etiku i estetiku, primjena znanja i naučenog u praksi, primjena moderne tehnologije, njegovanje tradicije lokalnog kraja, razvoj svih vrsta izražavanja i sporazumijevanja, poticanje samopoštovanja, snalažljivosti, spontanosti u nastupu, kvalitetno kreiranje slobodnog vremena, odgovornost u svim vrstama komunikacije.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	PRIČOLJUPCI 1. – 4. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	-motivirati učenike za ovu vrstu aktivnosti, obogaćivati rječnik učenika, razvijanje radnih navika i pozitivnih osobina - redovitosti, upornosti, točnosti, odgovornosti, strpljivosti i suradnje, poticati i razvijati kreativnost i maštu, razvijati samopouzdanje, usmeno izražavanje i pravilan izgovor -razvijati i njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku
2. NAMJENA	-upoznavanje različitih priča iz hrvatske i svjetske književnosti -uključiti se u kulturnu i društvenu djelatnost škole
3. NOSITELJI	-učenici i učenice nižih razreda -učiteljica Dubravka Fremec
4. NAČIN REALIZACIJE	-tijekom školske godine aktivno se baviti upoznavanjem različitih priča, izražajnim čitanjem, izražavanjem doživljaja priča (priče prikazivati ilustracijom, stripom, dramatizirati ih) -stvarati vlastite priče
5. VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi ispisa književno-umjetničkih tekstova -papir i uredski materijal -korištenje računala i kopirnog aparata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-zadovoljstvo, pričanje i čitanje priča drugima -opisno praćenje -usmene pohvale -vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>FILMSKA GRUPA 1. – 4. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju filmskog djela</li> <li>- Usvajanje osnovnog filmskog pojmovlja</li> <li>- Razvijanje stvaralačke mašte</li> <li>- Razvijanje sposobnosti praćenja i vrednovanja na primjerima odabranih filmskih djela</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmski doživljaj – subjektivni doživljaj (rasprava na razini sviđa li se komu ili ne i zašto)</li> <li>- Filmske činjenice – učenike upoznajemo s osnovnim podacima o filmu (redatelj, glumci, vrsta filma...)</li> <li>- Istraživanje problema – ako film prikazuje neki problem, verbalno ga raspravom analizirati, čime se njeguje i razvija moralna svijest učenika te ih se priprema za život</li> </ul>
3. NOSITELJI	- učiteljica Sandra Tretinjak i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- na satovima izvannastavnih aktivnosti
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 35 sati
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja , iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MALI KREATIVCI 1. – 4. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija u nizu umjetnosti i medija. Poticanje kreativnosti i slobode izražavanja vlastitih ideja i načina realizacije.
2. NAMJENA	Za sve učenike nižih razreda OŠ Veliko Trgovišće koji će se uključiti u rad grupe,
3. NOSITELJI	Sanja Martinić
4. NAČIN REALIZACIJE	5. i 6. sat ponedjeljkom u poslijepodnevnoj smjeni.
5. VREMENIK	Šk. godina 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Kolaž papir, hamer, kopirani materijali, pribor za Likovnu kulturu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije i izložbe uradaka

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA 1. – 4. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za likovnim izražavanjem i stvaralaštvom. Upoznavanje novih likovnih tehnika.
2. NAMJENA	Poticati interes i maštu učenika u likovnom izražavanju i stvaralaštvu. Upoznavanje i savladavanje novih likovnih tehnika.
3. NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda Anamarija Pozaić.
4. NAČIN REALIZACIJE	Prema Nastavnom planu i programu 4. razreda iz Likovne kulture.
5. VREMENIK	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, sveukupno 35 sati.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava papira za izradu likovnih radova, kao i ostalog potrebnoga materijala i pribora.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>IGRAONICA 1. – 4. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-ponoviti stare društvene igre -naučiti nove igre i pravila -poticati kreativnost u osmišljavanju novih igara i izrade igračkaka
2. NAMJENA	-razvijanje interesa za društvene igre kod učenika nižih razreda
3. NOSITELJI	-učiteljica Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	-igranjem društvenih igara -učenje novih i ponavljanje starih igara -izrada jednostavnijih igračkaka
5. VREMENIK	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje, usmena pohvala, samovrednovanje - izložba igračkaka



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MALI ČUVARI PRIRODE 1. – 4. PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Razvijanje pozitivnih stavova učenika prema okolišu i poticanje na odvajanje i recikliranje otpada
2. NAMJENA	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prirodi i prema prirodi
3. NOSITELJI	Učiteljica prvog razreda Dubravka Dragović (suradnja s drugim učiteljima direktno i indirektno vezano uz određeni sadržaj ili tematiku)
4. NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, izrada herbarija, odvajanje otpada, sakupljanje starog papira i plastičnih čepova, obilježavanje važnih eko datuma, njega sobnog bilja
5. VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala za izradu plakata, papir A3, A4 i A1 formata, flomasteri, kolaž papir i dr.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, praćenje i bilježenje rezultata rada, izrada i vrednovanje prezentacija

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MALI DIZAJNERI 1. – 4. PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	- naučiti se služiti različitim materijalima u dizajnerskoj ekspresiji; razvijati maštu, inovativnost, poduzetnost i timski rad; građenje; modeliranje; prostorni dizajn; kaširanje; istraživanje dizajna
2. NAMJENA	- jačati osjećaj samopouzdanja, prihvatiti sebe i druge oko sebe, naučiti se služiti različitim materijalima, dizajnerska ekspresija
3. NOSITELJI	- učiteljica Višnja Duković i učenici 2.,3.,4. razreda PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	- individualan, grupni i timski rad, izrada objekata od papira i neoblikovanih otpadnih predmeta, ručno šivanje, kaširanje, lijepljenje
5. VREMENIK	- srijedom 5. sat tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema potrebi
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole nakon izrade upotrebnih predmeta i objekata; napredovanje u taktilnom radu i estetskom doživljaju učenika

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KREATIVA 1.- 4. PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	- razviti zanimanje za vizualnu umjetnost i izražavanje - razvijati finu motoriku ruku te praktičnost u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	-likovni , kreativni i praktični rad s učenicima razredne nastave s osnovnom ciljem uživanja u kreativnosti i praktičnim radovima
3. NOSITELJI	Učiteljica Đurđica Tomić i učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- tijekom školske godine primjenjivat će se različite metode i oblici u cilju povećane motiviranosti učenika i postizanje kreativnosti - estetsko uređenje škole - uređenje panoa i prostora škole
5. VREMENIK	- rad se odvija tijekom školske godine ( dogovoreni dan i sat )
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi nabave boja, papira, tuša, flomastera, ljepila, sprejeva u boji, markera, vune, papirnatih tanjura, slamki, balona, krep papir, svileni papir, svijeće itd. (oko 700.00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne radove Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA 1., 2. i 3. razred PŠ Strmec</b>
1. CILJEVI	Razviti sposobnost opažanja, uočavanja razlika i sličnosti, detalja; razviti kreativnost i osjećaj za simetriju i asimetriju, urednost, preciznost, strpljivost, razviti finu grafomotoriku; naučiti vrednovati svoja i tuđa djela; usvojiti pravila za rad u grupi ili paru, razviti toleranciju prema drugima i njihovom načinu izražavanja; razviti smisao za lijepo i estetiku.
2. NAMJENA	Kod učenika razviti smisao i potrebu za lijepim i esteticom u svojoj životnoj okolini; razviti praktičnost i spretnost u primjeni raznih materijala ( u konačnici je primjena u svakodnevnom životu). Uljepšati svojim radovima razred i hodnik, a prigodnim uređenjem škole i školskih panoa obilježiti važnije datuma i blagdane.
3. NOSITELJI	Učenici 1.,2. i 3. razreda PŠ Strmec i učiteljica Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	U obliku radionice.
5. VREMENIK	Četvrtak, tijekom cijele godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kuna za materijal (ljepilo, papir)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala i motivacija za napredak i uspješnost, izlaganje radova koji su postignuti radom, te moguća prodaja radova ( do 5,00 kuna, za sladoled na kraju školske godine).

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA DRUŽINA 5. – 8. Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. . - Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst - Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova Osposobiti učenike da dramatiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela
2. NAMJENA	Osmisliti i izvesti kraći dramski tekst.
3. NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Nevenka Šoštarić
4. NAČIN REALIZACIJE	Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.
5. VREMENIK	Dva sata tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju (Lidrano), u školskim projektima, na priredbama.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Razvijati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika; uvježbavati interpretativno čitanje, krasnoslov, glumu; usavršavati dramatizaciju proznoga teksta
2. NAMJENA	Osmisliti i/ili izvesti dramsko i poetsko djelo
3. NOSITELJI	Učiteljica Silvija Greblički, učenici 5. D, 6. D, 7. D i 8. D
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad na govornim vrednotama, vježbanje javnog nastupa u vidu krasnoslova i glume
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim projektima, priredbama

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKO-RADIJSKA SKUPINA Školsko zvono 5. - 8. Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- Razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika. -Poučiti učenike istraživačkom novinarstvu. - Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor. - Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste, poglavito radio. Upoznati razvoj i povijest radija, rodove i vrste, radijska izražajna sredstva. - Osposobiti učenike da samostalno snime i montiraju radijsku reportažu.
2. NAMJENA	Osmisliti i snimiti radijsku reportažu s aktualnom temom.
3. NOSITELJI	Učenici 5.- 8.r. učiteljica Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u prostorima Škole i van Škole. Planira se odlazak na lokalni radio (Zabok ili Marija Bistrica). Okupiti članove skupine i dogovor o radu – raspodjela zadataka i zaduženja. Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika. Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u Školi, lokalnom zajednicom.
5. VREMENIK	Jednom tjedno
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanju (Lidrano), snimiti ankete, vijesti, intervju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZBOR 5. i 6. razred</b>
1. CILJEVI	razvoj pjevačkih i scenskih sposobnosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi
2. NAMJENA	slušanje glazbe, izbor repertoara, pjevanje, uvježbavanje, priprema za nastupe
3. NOSITELJI	Tatjana Pokupec, učenici 5. i 6. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	nastupi na priredbama
5. VREMENIK	tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo, dojmovi i komentari nositelja i gledatelja (školske priredbe)

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA GRUPA 5. – 7. razred</b>
1. CILJEVI	Izrada božićnih ukrasa (razvijanje kreativnog mišljenja, radnih navika, upoznavanje s novim tehnikama)
2. NAMJENA	Obilježavanje Božića u školi, (prodaja ukrasa)
3. NOSITELJI	Likovna grupa (5. 6. I 7. R.) i M.Papeš
4. NAČIN REALIZACIJE	Ukrašavanje češera, izrada slika-plakata, izrada skulptura (kaširani papir)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	30 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stupanj riješenosti likovnih problema, originalnost, tehnička izvedba

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja</li> <li>- proširivanje znanja i učinkovitosti učenika na području tehničke kulture</li> <li>- pokazati učenicima kako stečenim vještinama olakšati svakodnevni život</li> </ul>
2. NAMJENA	- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
3. NOSITELJI	Marko Mihaljinec, učitelj tehničke kulture i učenici od 5.-8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine
5. VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- oko 50 kn po učeniku (troškovi materijala za izradu tehničkih tvorevina – šperploče, letvice, daske, balza i lesomit)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture te drugim prigodnim smotrama

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ROBOTIKA 5. i 6. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Uvođenje učenika u osnove kodiranja i programiranja
2. NAMJENA	Aktivnost namijenjena učenicima RN i PN
3. NOSITELJI	Danijel Likar
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost
5. VREMENIK	Tijekom Školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju kroz natjecanja u organizaciji IRIM-a

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MLADI TEHNIČARI 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i poduzetništva, razvijanje motoričkih sposobnosti, poticanje pozitivnog odnosa prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina.
2. NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, izložba i prezentacija vlastitih uradaka.
3. NOSITELJI	Božena Belanović
4. NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz vježbe i praktični rad, rješavanje testova te organizacija školskog natjecanja.
5. VREMENIK	Rujan – lipanj (6. ili 7. sat)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nabava pribora, materijala i alata za vježbe i praktični rad (cca 500,00 kn)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima (školsko, županijsko), testovi za provjeru, vrednovanje radova kroz izložbu.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MLADI CRVENOG KRIŽA 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan
1. CILJEVI	upoznati učenike s radom i osnovnim načelima CK te s osnovnim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (učenici će moći samostalno pružiti prvu pomoć), upoznati učenike s ljudskim pravima i pravima djece; razvijati kod učenika humane osjećaje, empatiju i socijalnu svijest, razvijati stavove o zdravom načinu života; razvijati ekološku svijest, pripremati se za natjecanje
2. NAMJENA	Za učenike od 5. do 8.r. PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	gradsko i međuzupanijsko natjecanje; obilježavanje značajnijih akcija u organizaciji CK – Solidarnost na djelu, Tjedan borbe protiv TBC-a, Dan DDK, Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama, Međunarodni dan CK i Tjedan CK, Svjetski dan prve pomoći; uključivanje u humanitarne akcije GDCK Zabok, posjeta Specijalnoj bolnici u Krapinskim Toplicama, sudjelovanje u radu Zimske škole CK u organizaciji GDCK Zabok, sudjelovanje u radionicama u organizaciji GDCK Zabok, pješačenje do brda Picelj, uključivanje u akcije GDCK Zabok; pokazne vježbe za učenike i učitelje
5. VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno i prema potrebi i u dogovoru s učenicima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi za materijal za vježbu pružanja prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi prijevoza za odlazak na Zimsku školu, pješačenje, posjet bolnici u Krapinskim Toplicama ,za odlazak na radionice u GDCK Zabok; troškovi izrade plakata
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uspjeh učenika na natjecanjima, prezentacija stečenih znanja i vještina ostalim učenicima naše škole (radionice i vježbe), izrada prezentacija o postignutim rezultatima i prezentiranje uz Dan škole, motivacija ostalim učenicima za uključivanje u rad CK i pomoć onima kojima je pomoć potrebna; stvaranje poticajne i empatične atmosfere u školi

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA KOŠARICA 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan
1. CILJEVI	Upotpuniti učeničko slobodno vrijeme edukativnim, odgojnim i općenito za život korisnim sadržajima. Učeničko zadrugarstvo je način pripreme za život i rad. Učeničko zadrugarstvo potiče i omogućuje očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa, starih zanata, kućne radinosti. Rad u zadruzi potiče razvijanje radnih navika, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, prema okolišu i prema starim zanatima i tradicijskoj proizvodnji
2. NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i znanja iz gospodarskog i društvenog područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; razvijati radne navike i odgovornost za svoj rad i postupke, razvijati samostalnost, inovativnost kreativnost, poduzetnost suradništvo i toleranciju omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja i sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, poticati integraciju znanja iz nastave u djelatnost Zadruga i obrnuto
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, individualni i grupni rad, za učenike od 5.-8. r. PŠ Dubrovčan, suradnja s vanjskim suradnicima, općinom i TZ, otvaranje izložbeno prodajnog prostora u školi, Smotra UZ KZZ, posjet OŠ Retkovec
5. VREMENIK	tijekom školske godine; termin rada u dogovoru i prema mogućnostima učenika; radionice tijekom zimskih i proljetnih praznika; Smotra UZ KZZ, posjet OŠ Retkovec u svibnju 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu, troškovi prijevoza
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim i mjesnim manifestacijama, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ , prodaja proizvoda, Smotra UZ KZZ i posjet OŠ Retkovec



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KREATIVNI KUTAK, sekcija UZ Košarica 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika sa ukrašavanjem raznih predmeta salvetnom tehnikom. Upoznavanje učenika sa postupkom pripreme podloge za rad – premazivanje predmet osnovnom bojom, nanošenje ljepila i ukrasnog sloja salvete, te finalno premazivanje lakom i zaštita predmeta. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.
2. NAMJENA	Osposobiti učenike za samostalan rad salvetnom tehnikom na raznim predmetima i podlogama, osamostaliti ih u pojedinim fazama rada, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.
3. NOSITELJI	Anamarija Bradač, zadrugari
4. NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad Praktičan dio- rad sa raznim predmetima i salvetama
5. VREMENIK	- 70 sati tijekom školske godine - termin u dogovoru s učenicima
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- materijal potreban za radionice(boje, lakovi, ljepila, salvete, rižin papir, ukrasni i uporabni predmeti )
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti pri ukrašavanju raznih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ-a. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije. Objava rezultata i postignuća na web stranici škole i u tisku.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>TRADICIJA U JELU I DJELU, sekcija UZ Košarica 5. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	tradicionalna jela - upoznavanje i priprema izrada ukrasa od krep papira izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od šiblja osnovni koraci u vezu i štrikanju
2. NAMJENA	razvijati radne navike i odgovornost za svoj rad i postupke, razvijati samostalnost
3. NOSITELJI	Š. Petek, učenici 5.-8.razreda,vanjski suradnici, učitelji.
4. NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, individualni i grupni rad, za učenike od 5.- 8 r. PŠ Dubrovčan, suradnja s vanjskim suradnicima
5. VREMENIK	2 sata tjedno kroz školsku godinu 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim i mjesnim manifestacijama, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima u organizaciji HUUZ , prodaja proizvoda

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>GO – IGRA JEDNAKIH MOGUĆNOSTI 5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Naučiti igrati igru go
2. NAMJENA	Upoznati igru go, učiti strategije rješavanja igre i uključiti se u lokalna i međunarodna natjecanja
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat. i Udruga IGO Hrvatska (prof. Damir Medak)
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, individualni rad i rad u paru ili manjim grupama
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna natjecanja učenika, rezultati na natjecanjima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ASTRONOMIJA 5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Naučiti osnove astronomije
2. NAMJENA	Upoznati osnovne činjenice o planetima i zvijezdama na zanimljiv način
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, individualni rad i rad u paru ili manjim grupama, korištenje vrteće karte neba pri promatranju neba
5. VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za plastificiranje, materijal za izradu instalacija (karton, glinamol, stiropor...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključenost u provedbi projekata i rezultati na kvizovima znanja iz astronomije

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MLADI KNIŽNIČARI FILMOFILI 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Osposobiti učenike da obavljaju poslove pomoćnog knjižničara; razviti vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka. Poticati učenike na pozitivne društvene i kulturne navike kao i na sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima. Poticanje filmske i medijske pismenosti.
2. NAMJENA	Pomoć knjižničarki u promicanju knjižničarske djelatnosti. Razvoj medijske i filmske pismenosti.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Knjižnično poslovanje, gledanje kratkih i animiranih filmova nakon čega slijedi razgovor o filmu.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za pisanje i umnažanja.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje se provodi razgovorom nakon nekih aktivnosti, smjernice za daljnji rad.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB 5. - 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Poticanje i razvoj volontiranja kao dobrovoljnog rada za društvenu korist i na osobno zadovoljstvo uz pomoć, skrb i prihvaćanje različitosti.
2. NAMJENA	Ulaganje osobnog slobodnog vremena, truda i vještina za dobrobit drugoga ili za opće dobro, bez očekivanja materijalne naknade. Razvijanje empatije i solidarnosti.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba volonterskih akcija za koje se ukaže potreba.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija volontera; davanje povratne informacije volonterima; potvrda o volontiranju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ODBOJKA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. tzk Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno u trajanju od 45 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2019./ 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	JEZIČNA RADIONICA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje funkcionalne raslojenosti jezika (hrvatskog kao materinskog, engleskog i njemačkog kao stranih jezika)</li> <li>- uočavanje usklađenosti karakteristika govora / jezika i situacije / konteksta (istraživanje na terenu)</li> <li>- ispitivanje jezične razvijenosti na materinskom i stranom jeziku</li> <li>- razvijanje slaganja rečenica i bogaćenje rječnika na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku</li> <li>- pričanje i prepričavanja u sklopu stvaranja teksta</li> <li>- istraživanje raznih izvora informacija i znanja</li> <li>- povezivanje znanja različitih predmeta (HJ, EJ, GK, LK, ...) potrebnih za izradu zidnih novina, plakata, programa i dr.</li> <li>- poticanje kreativnosti izradom materijala za zidne novine, radio – emisiju, ... (tekstovnih, slikovnih, audio i video)</li> <li>- razvijanje sposobnosti komuniciranja</li> <li>- socijalno razvijanje (naučiti slušati i poštivati druge)</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Engleskog i Hrvatskog jezika Natalija Huić (uz podršku učiteljice Njemačkog jezika, Martine Humski, i učiteljica Hrvatskog jezika, Nevenke Šošarić, Ines Čeko, Romine Gorički)</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanjem s pojmovima: jezik, stil, funkcije, funkcionalni stilovi</li> <li>- istraživanjem funkcionalnih stilova na terenu ( u svakodnevnom govoru), te analizom različitih tekstnih vrsta</li> <li>- odabirom prepoznatljivih primjera funkcionalnih stilova</li> <li>- sudjelovanjem u izradi zidnih novina, plakata, programa, te u raznim performansima</li> <li>- obilježavanjem raznih, jeziku, posvećenih dana – od 26. rujna 2019. i Europskog dana jezika do 30. svibnja 2020. i Svjetskog dana društvenih mreža</li> <li>- prezentacijom gotovih uradaka</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika (dogovor s učenicima )</li> <li>- ukupno 35 sati / 1 sat tjedno</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi:</li> <li>- pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala</li> <li>- likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.)</li> <li>- dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.)</li> <li>- izrade digitalnih, audio- i video-materijala</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> <li>- objava rezultata rada na Web stranici škole</li> </ul>

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	INFORMATIČKA GRUPA – DIGITALNI ALATI
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima</li> <li>• osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, profila važnih osoba iz povijesti, stripova itd.</li> <li>• potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu</li> <li>• potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>• potaknuti odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes učenika</li> <li>• proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje</li> <li>• postati kreativniji i samostalniji u radu</li> <li>• komunicirati i surađivati tijekom rada u grupi</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima</li> </ul>
3. NOSITELJI	Ana Knežević i Učenici od 5. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
4. NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odabiru digitalni alat ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići</li> <li>• izrađuju online plakate, animirane videe, stripove, online bedževe itd.</li> <li>• razvijaju kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>• komuniciraju i surađuju u grupi u kojoj djeluju</li> <li>• postaju odgovorniji prema sebi i drugima</li> </ul>
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabava fotokopirnog papira, škola po porebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme.</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični zadaci</li> <li>• korištenje u svakodnevnom životu</li> <li>• tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje i aktivnost</li> <li>• evaluacija na kraju nastavne godine</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VJERONAUČNO DRAMSKA GRUPA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	- dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu - poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba - njegovati kreativnost i slobodu izražavanja
2. NAMJENA	- za učenike 5.-8.r. MŠ VT - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, sustavno upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	- pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature; sudjelovanje u križnom putu; liturgijsko čitanje; razne humanitarne akcije; izrada panoa za blagdane
5. VREMENIK	- 2 sata tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-trošak nabavke hamer papira i trošak fotokopiranja potrebnih materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi, plakati, scenski nastupi, osobni osvrt na realizaciju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KOŠARKA – NOGOMET – ODBOJKA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Učenje i usavršavanje elemenata košarke, odbojke i nogometa kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške košarkaške i nogometne igre te poticanja na timski rad i fair play
2. NAMJENA	Učenici 5-8 razreda
3. NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	3 puta tjedno u trajanju od 45 min
5. VREMENIK	Šk. god. 2019./ 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi za lopte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka kako u elementima košarkaške i nogometne igre tako i timskom radu odnosno samoj igri

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1. – 4. razred</b>
1. CILJEVI	- uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja
2. NAMJENA	- učenicima od prvoga do četvrtog razreda - uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
3. NOSITELJI	prof. Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	dva puta tjedno po 45 minuta
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspješnost programa pratit se na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenika u vidu njihova napretka



## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U Velikom Trgovišću, okolnim selima, općinama i gradovima djeci se nudi mnogo različitih sportskih i inih aktivnosti. Naši učenici u velikom broju i vrlo rado pohađaju izvanškolske aktivnosti. Ovo su samo neke od njih:

- Vatrogasci
- Sviranje – klavir, violina, synthesizer
- Tenis
- Nk "Omladinac"
- Streljaštvo
- Ples
- Rukomet
- Mažoretkinje Dubrovčan
- Folklor
- SPK "Apex"
- Kud "Sloga"
- Engleski jezik
- Kick boks
- Plivanje
- Tae kwon do
- DVD „Veliko Trgovišće“
- DVD „Strmec“
- DVD „Dubrovčan – Ravnice“
- Glazbena škola
- Rekreativno jahanje
- Crkveni zbor
- Puhački orkestar „Mrzlo Polje“
- Dječji forum
- Bowling

## 6. IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje određenih nastavnih sadržaja izvan škole. Ciljevi programa su razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

Program se provodi u sklopu nastave ponudi kazališne/koncertne produkcije, postavkama muzeja.

Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ
1. CILJEVI	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja
2. NAMJENA	razvijati interes za živi svijet u našoj okolini; razvijati ljubav prema ljepoti i bogatstvu svoga zavičaja; proširiti znanje, potaknuti domoljublje...
3. NOSITELJI	učiteljice i učitelji razredne nastave i predmetne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	odlazak u prirodu, promatranje, istraživanje, razgovor, rad u skupinama, fotografiranje...
5. VREMENIK	tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu nastavnih predmeta
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	papir za izradu plakata i papir za listiće
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena stečenih iskustava na nastavi i u svakodnevnom životu; prezentacija viđenog i izrada plakata

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	TUHELJSKE TOPLICE – OBUKA NEPLIVAČA 2. razred
1. CILJEVI	Poboljšanje snage i izdržljivosti, razvoj kompletne muskulature, poboljšanje rada krvožilnog sustava, razvoj radnih navika, pozitivan utjecaj na socijalizaciju kao i cjelokupan rast i razvoj učenika.
2. NAMJENA	Usvajanje i poboljšanje tehnike plivanja.
3. NOSITELJI	Učiteljice: S. Tretinjak, B. Kondres, D. Dragović
4. NAČIN REALIZACIJE	Škola plivanja u Termama Tuhelj.
5. VREMENIK	16.09. – 27.09.2019. Svaki dan jedan sat, sveukupno deset sati.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena Škole plivanja je 300 kuna. 275 kuna plaćaju roditelji, a 25 kuna i troškove prijevoza podmiruju Županija i Općina.
7. NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju diplome o uspješno obavljenoj Školi plivanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>BEDEKOVČINA – PTIČEK 7. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Razviti kod učenika senzibilitet u promatranju prirode oko sebe u svrhu njene zaštite.
2. NAMJENA	Razvijati interes za zaštitom prirode i zaštićenim prirodnim vrijednostima, zaštititi ptica i vodozemaca, vodenom i šumskom ekosustavu te o bogatstvu biljnih i životinjskih vrsta koje obitavaju na navedenom području.
3. NOSITELJI	Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Bedekovčinu na Bedekovčanska jezera te na područje značajnog krajobraza Zelenjak - Risvička i Cesarska gora.
5. VREMENIK	25. i 26.9.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DONJA STUBICA – 8. ZNANSTVENI PIKNIK 6. razred veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	popularizacije znanosti i umjetnosti, promovirati znanost u najširem smislu
2. NAMJENA	nizom predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih edukacijskih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih formata zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni poziv
3. NOSITELJI	Diana Duk-Petek
4. NAČIN REALIZACIJE	odlazak učenika u Donju Stubicu, perivoj dvorca Stubički Golubovec
5. VREMENIK	27. i 28. 9. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB – KAZALIŠTE LUTAKA / MUZEJ ILUZIJA 3. i 4. razred</b>
1. CILJEVI	Produbljanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture , razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima , upoznavanje šireg zavičaja i glavnog grada domovine.
2. NAMJENA	Razvijati i poticati naviku posjećivanja kulturnih ustanova , razvijati ljubav prema našem glavnom gradu , razvijati ekološku svijest , povezivati stečena znanja.
3. NOSITELJI	Anamarija Pozaić
4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije .
5. VREMENIK	25. 10. 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj putničkoj agenciji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB - KAZALIŠTE LUTAKA 1. i 2. razred</b>
1. CILJEVI	-posjetiti kulturnu ustanovu KAZALIŠTE LUTAKA, upoznati lutku kao sredstvo rada i način rada s lutkom, izraditi iz papira likove iz predstave -stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenika
2. NAMJENA	-poticati i razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -poticati kulturno ponašanje u kazalištu -razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika i učitelja
3. NOSITELJI	-učiteljica Dubravka Dragović -učenici 1.i 2. razreda V.Trговиšće, Dubrovčan te 1.2. i 3.r. Strmec
4. NAČIN REALIZACIJE	-vožnja autobusom u Zagreb, prisustvovanje lutkarskoj predstavi PINOKIO te likovnoj radionici
5. VREMENIK	-29.listopada 2019. u jutarnjem terminu
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-papir i uredski materijal, korištenje računala i kopirnog aparata -cijena aranžmana agencije koja će organizirati IUN a uključuje cijenu prijevoza, ulaznicu za kazalište i likovnu radionicu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje rada glumca u rukovanju s lutkom -razumijevanje i komunikacija s lutkarskom predstavom -izražavanje doživljaja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB – ZAGREBAČKE BOGOMOLJE 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Upoznati sličnosti i razlike vjerskih zajednica zastupljenih u Hrvatskoj
2. NAMJENA	Terenska nastava za učenike od 5. do 8. r. OŠ Veliko Trgovišće i PŠ Dubrovčan
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet Katoličkim crkvama sv. Marka i sv. Katarine, grkokatoličkoj i pravoslavnoj crkvi, džamiji i židovskoj općini u Zagrebu; upoznavanje s specifičnostima arhitekture, vjerskim i kulturnim običajima i važnim blagdanima, vrednovanje doprinosa pojedinih zajednica cjelokupnom kulturnom identitetu Hrvatske
5. VREMENIK	28.10.2019. 5.-8.r. MŠ 29.10.2019. 5.-8.r. PŠ D
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom u Zagreb
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenička prezentacija s izradom plakata, rasprava o dojmovima s terenske nastave

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB - INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA / GRADSKA KNJIŽNICA ZAGREB 5. – 7. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i pisanoj riječi uopće. Razvijanje komunikacije, informacijske i istraživačke sposobnosti. Poticanje timskog rada i kreativnosti. Upoznati učenike o važnosti glagoljice kao dijela naše kulturne baštine. Saznati više o povijesti glagoljice i tipu hrvatske glagoljice te kako je upotrijebiti u suvremeno doba.
2. NAMJENA	Razvijanje navike posjeta sajmovima knjiga te njegovanje pravila ponašanja u sličnim situacijama. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Posjet Gradskoj knjižnici u Zagreb - upoznavanje učenika s knjižnicom, knjižnom građom i ostalim mogućnostima knjižnice
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I.Čeko, N. Šošarić, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	Posjet međunarodnom sajmu knjiga u Zagrebu. Grupni i individualni rad. Razgovor s književnicima, urednicima izdanja. Sudjelovanje u prigodnim radionicama. Posjet Gradskoj knjižnici u Zagrebu
5. VREMENIK	12.-17.11.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (oko 50,00 kuna po učeniku, dnevnicu voditelja).
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešće o događanjima na mrežnoj stranici škole, prezentacija roditeljima te vrednovanje provođenjem ankete i pisanog izvješća. Korištenje prikupljenih informacija u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VARAŽDIN – HNK / ENTOMOLOŠKI MUZEJ / MUZEJ ANĐELA 5., 6. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stalni postav Entomološkog muzeja (Muzeja kukaca) uz stručnog voditelja</li> <li>- pogledati kazališnu predstavu odabranu prema ponuđenom repertoaru HNK Varaždin primjerenu dobi učenika te usvojiti nova znanja iz dramske umjetnosti</li> <li>- posjetiti i razgledati postav Muzeja anđela i Anđelinjak u središtu grada</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na gledanje kazališnih predstava i razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- poticati učenike na kritičko razmišljanje i proučavanje dramskih djela</li> <li>- usvojiti kazališnu terminologiju</li> <li>- produbljivanje znanja iz Prirode, Hrvatskog jezika, Glazbene (ovisno o predstavi koja će se gledati) i Likovne kulture neposrednim iskustvom na zornim primjerima</li> </ul>
3. NOSITELJI	Razrednici 5.r., predmetni učitelji, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	vožnja autobusom, posjet muzejima, kazalištu
5. VREMENIK	prosinac 2019. (datum ovisi o terminu kazališne predstave)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice za muzej i kazalište, 12 kn ulaznica za Muzej kukaca, vođenje u muzeju 70 kn za 50 osoba, Muzej anđela besplatan ulaz, kazalište cca 40 kn, prijevoz, dnevnicе
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i praćenje učenika na nastavi određenog predmeta, ovisno o obrađenim nastavnim sadržajima</li> <li>- usmeno ili pisano izražavanje doživljaj</li> <li>- korištenje rezultata vrednovanja na nastavi</li> <li>- prezentiranje doživljaja, novih spoznaja na mrežnim stranicama škole, panoima škole</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB – Kino / Tehnički muzej / Adventski sajam 7. razred</b>
1. CILJEVI	Potaknuti znatiželju za stjecanje novih znanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvoj opće kulture, njegovanje starih kulturnih vrijednosti i običaja, upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje Zagreba.
2. NAMJENA	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje adventskih običaja i obilježja. Upoznavanje ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
3. NOSITELJI	Ana Knežević
4. NAČIN REALIZACIJE	Cjelodnevni odlazak autobusom u Zagreb
5. VREMENIK	Prosinac 2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice, cca 150,00 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VUKOVAR 8. razred</b>
1. CILJEVI	-upoznavanje s kulturnim sadržajem vinkovačkih jeseni -spoznati važnost poljoprivrede kroz iločke vinograde -upoznati domovinski rat kroz stradanje Vukovara
2. NAMJENA	Kroz višednevni edukativni program upoznati učenike 8. razreda ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti od prvih dana kršćanstva na hrvatskom prostoru do danas
3. NOSITELJI	Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	Obilazak, promatranje, bilježenje
5. VREMENIK	8. i 9.1.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB - FESTIVAL SVJETLA I HNK 7. i 8. razred</b>
1. CILJEVI	upoznavanje Hnk, razvijanje kulture ponašanja, njegovanje kulturnih vrijednosti, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u glazbi, razvoj ljubavi prema glazbi
2. NAMJENA	razvijanje ljubavi prema domovini i Zagrebu upoznavanje ljepote i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja
3. NOSITELJI	Tatjana Pokupec
4. NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Zagreb
5. VREMENIK	ožujak 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	oko 100 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB - Susret prijateljstva Retkovec – Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina
2. NAMJENA	Druženje s učenicima i učiteljima OŠ Retkovec.
3. NOSITELJI	Ines Čeko
4. NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave; sudjelovanje u kvizu.
5. VREMENIK	Ožujak 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZABOK – 8. KIKI međunarodni festival dječjeg filma 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	- osvještavanje teoretski obrađenih pojmova vezanih uz dramu na pozornici, a prema načelima primjerenosti i zornosti; osvještavanje teoretski obrađenih pojmova vezanih uz dramu na pozornici, a prema načelima primjerenosti i zornosti
2. NAMJENA	- terenska nastava za sve učenike škole
3. NOSITELJI	pedagoginja Romana Turk Tisanić, knjižničarka Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini
5. VREMENIK	20. – 24. 4. 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ocjenjivanje i vrednovanje, oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje filma; korištenje rezultata kroz stjecanje i razvijanje kulturnih navika posjeta kulturnih ustanova, primjena pravila ponašanja u kinu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZABOK – 8. KIKI međunarodni festival dječjeg filma / GRADSKA KNJIŽNICA ZABOK / POLICIJSKA POSTAJA 1. i 2. razred</b>
1. CILJEVI	-proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, opće kulture, kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te u knjižnicama -- upoznati učenike s poslovima policije i osvijestiti da su policijski službenici na pomoć djeci i građanima
2. NAMJENA	- terenska nastava za učenike prvih i drugih razreda naše škole
3. NOSITELJI	-pedagoginja Romana Turk Tisanić i učiteljica Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	- putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini
5. VREMENIK	- 20. – 24. travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- cijena autobusne karte
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjenjivanje i vrednovanje, oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje filma; korištenje rezultata kroz stjecanje i razvijanje kulturnih navika posjeta kulturnih ustanova, primjena pravila ponašanja u kinu te primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZABOK - 8. KIKI međunarodni festival dječjeg filma / PEKARA ZABOKY / RADIO ZABOK / ZAGORSKI LIST 3. i 4. razred</b>
1. CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja.
2. NAMJENA	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Poticanje učenika na zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena. Pristojno ponašanje u različitim situacijama.
3. NOSITELJI	Višnja Duković te učenici 3. i 4. razreda sa svojim razrednicama
4. NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u pekaru Zaboky , Radio Zabok i Zagorski list. Promatranje, istraživanje, razgovor, rad u skupinama, fotografiranje.
5. VREMENIK	20. – 24. 4. 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova o svemu viđenom. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Izrada plakata. Objava na web stranici škole.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>RADOBOJ - MUZEJ RADBOA / LEPOGLAVA / GAVEZNICA</b>
1. CILJEVI	poticanje kod učenika interes za istraživanje prostora i geog. promatranje svijeta oko sebe, razvijanje geografskog razmišljanja; uočavanje povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava, proširivanje znanja, terensko istraživanje, obrada podataka, učenje u neposrednoj stvarnosti
2. NAMJENA	terensko istraživanje i radionica za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu Geografije i Kemije
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac, Ivana Benčić
4. NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna terenska nastava
5. VREMENIK	Travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu, izrada ppt

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PARK PRIRODE MEDVEDNICA – SLJEME 1. – 4. razred</b>
1. CILJEVI	-ostvariti nastavne sadržaje prirode i društva, glazbene kulture, sata razrednog odjela i TZK-e te sata izvannastavnih aktivnosti izvan učionice u prirodnom okruženju, potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi; uočiti promjene u prirodi
2. NAMJENA	razvijati interes za živi svijet razvijati ljubav prema ljepoti i bogatstvu RH, hodanjem i igrama u prirodi stvoriti ugodno ozračje te potaknuti ljubav prema planinarenju; promatranjem svijeta oko sebe uočiti promjene u prirodi i doživjeti ih
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u prirodu, promatranje, istraživanje, razgovor, rad u skupinama, fotografiranje...
5. VREMENIK	- travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Autobus Ulaznica za Rudnik Zrinski i edukativnu radionicu
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih iskustava na nastavi i u svakodnevnom životu; prezentacija viđenog i izrada plakata

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>AUSTRIJA - BEČ 7. i 8. razred (učenici polaznici izborne nastave Njemačkog jezika)</b>
1. CILJEVI	Upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče (glavni grad republike Austrije> Beč, dvorac Schönbrunn, Dunav, Prater). Proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom. Produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava.
2. NAMJENA	Korelacija nastavnih sadržaja i primjena teorijskih znanja u svakodnevnome životu. Primjena stečenih jezičnih vještina u ciljnoj zemlji.
3. NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika, Martina Humski. Korelacija s predmetima: Engleski jezik, Geografija, Povijest, Vjeronauk, SRO.
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Austriju (Beč, Schönbrunn, Dunav, Prater)
5. VREMENIK	Jednodnevno putovanje u Austriju, svibanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom, ulaznica za posjećene muzeje/izložbe, stručno vodstvo u Austriji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacije, kvizovi, foto i video uradci.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAGREB – EDUKACIJSKI CENTAR HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 7. i 8. razred PŠ Dubrovčan (učenici polaznici Podmlatka Crvenog križa)</b>
1. CILJEVI	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa.
2. NAMJENA	Kroz proces učenja omogućiti učenicima da aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa za učenike polaznike Podmlatka Crvenog križa
5. VREMENIK	Travanj/svibanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusa
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići; primjena stečenih iskustava na nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZABOK – POUČNI PARK PICELJ - TJEDAN BOTANIČKIH I ŠKOLSKIH VRTOVA, ARBORETUMA I BOTANIČKIH ZBIRKI HRVATSKOG BOTANIČKOG DRUŠTVA PŠ Dubrovčan (učenici polaznici UZ Košarica)</b>
1. CILJEVI	Pojačati svijest o važnosti botaničkih vrtova i arboretuma u Hrvatskoj te o njihovim različitim funkcijama.
2. NAMJENA	Skrenuti pažnju na prirodne ljepote, bogatstvo i raznolikost cvijeća, drveća i grmlja.
3. NOSITELJI	Tatjana Pongrac, Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	Edukacijska terenska nastava o Botaničkoj zbirci Poučnog parka Picelj za učenike polaznike UZ Košarica
5. VREMENIK	Svibanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići; primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu; sadnja školskog vrta.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KRAŠOGRAD 1. i 2. razred</b>
1. CILJEVI	- potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi - primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu
2. NAMJENA	- učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
3. NOSITELJI	Sandra Tretinjak
4. NAČIN REALIZACIJE	- izvan škole; putovanje autobusom; radionica
5. VREMENIK	- lipanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike -likovnim radom -nastavnim listićima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>GORNJA STUBICA / KRAPINA / TRAKOŠĆAN 3. razred</b>
1. CILJEVI	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s važnim događajima iz vlastite prošlosti, prošlosti zavičaja, hrvatskog društva i domovine
2. NAMJENA	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja
3. NOSITELJI	Sanja Martinić (3.razredi)
4. NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava
5. VREMENIK	Kraj svibnja ili početak lipnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih obrazovnih aktivnosti izvan škole
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisani sastavak

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KRK 5., 6. i 8. razred
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih i gospodarskih raznolikosti otoka Krka (Košljuna, Jurandvora)</li> <li>- primjena naučenog u stvarnom životu</li> <li>- razvijanje primjerene komunikacije među učenicima, te između učenika i učitelja</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprimjerivanje korelacijske primjene znanja, kompetencija i vještina raznih predmeta</li> <li>- poticanje učenika na zdravo i kreativno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- pristojno ponašanja u različitim situacijama</li> <li>- njegovanje prijateljstva</li> <li>- razvoj duha zajedništva druženjem</li> </ul>
3. NOSITELJI	Natalija Huić
4. NAČIN REALIZACIJE	Aranžman odabrane putničke agencije.
5. VREMENIK	- kraj svibnja / početak lipnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Prema odabranoj agenciji.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima i roditeljima.

## 7. VIŠEDNEVNI IZLETI

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	<b>ŠKOLA U PRIRODI - PRIMORSKI KRAJ 4. razred</b>
1. CILJEVI	posjetiti i razgledati kulturne i povijesne znamenitosti Primorskog kraja, privikavanje na odvojenost od obitelji
2. NAMJENA	upoznavanje šireg zavičaja (kulturne , geografske, gospodarske raznolikosti), primjena naučenog u stvarnom životu, razvijanje kvalitetne komunikacije među učenicima te između učenika i nastavnika
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić
4. NAČIN REALIZACIJE	- aranžman odabrane putničke agencije
5. VREMENIK	- svibanj/lipanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- prema odabranoj agenciji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti vrši se na temelju razgovora s učenicima i roditeljima

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	<b>MATURALNO PUTOVANJE – Srednja / južna Dalmacija (Seget Donji) 7. razred</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje drugih dijelova RH: Prirodne baštine sjeverne i srednje Dalmacije; Nacionalnog parka Krka; Kulturne baštine grada Šibenika; Sokolarskog centra Dubrava kod Šibenika
2. NAMJENA	Poticati učenike na međusobnu komunikaciju i toleranciju, pristojno ponašanje, njegovanje prijateljstva i druženja.
3. NOSITELJI	Ana Knežević, razrednica 7. razreda OŠ Veliko Trgovišće, Dragutin Tomašković, razrednik 7. razreda područne škole Dubrovčan i Augustin Knežić, razrednik 7. razreda OŠ Lijepa naša iz Tuhlja
4. NAČIN REALIZACIJE	U aranžmanu putničke agencije.
5. VREMENIK	22.6.2016. – 26.6.2020. (5 dana, 4 noćenja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 1 800 kuna / po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.

## 8. INTEGRIRANA NASTAVA

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	KAKO SU RAČUNALI NAŠI STARI KAJKAVCI 5. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	Povezati gradivo Matematike i Hrvatskog jezika
2. NAMJENA	Na primjerima starih matematičkih udžbenika proučiti načine računanja i kajkavski jezik druge polovice 18. i prve polovice 19. stoljeća
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava Matematike i Hrvatskog jezika, dva školska sata
5. VREMENIK	Listopad 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri za pisanje, papir za plakate, folije za fotokopiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća (vrednovanje za i vrednovanje kao učenje) Evaluacija rada na redovnoj nastavi u okviru dogovorenih načina vrednovanja

PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	LIVADA 6. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	Hrvatski jezik - Učenici će naučiti opisivati otvoreni prostor i pripremiti se za pisanje školske zadaće. Likovna kultura – Učenici će prikazati, uočiti lokalnu boju, primijeniti aditivno i sup.miješanje boja, razvijati osjećaj za ton. Priroda – Učenici će upoznati, prepoznavati i imenovati najčešće biljke travnjaka i njihove prilagodbe uvjetima života Zajednički: Razvijanje ljubavi prema prirodi i smisao za lijepo.
2. NAMJENA	- Integriranim oblikom nastave aktivno učiti i stjecati nova znanja u kontaktu s prirodom i zornim doživljavanjem.
3. NOSITELJI	Ines Čeko, Vesna Pleško, Mia Papeš, učenici 6.r.
4. NAČIN REALIZACIJE	- izlazak na livadu u okolici škole te u učionicama predmeta
5. VREMENIK	travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbeni prostor škole, školske zadaće, izlazne kartice



## 9. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZAZIV DUHA SVETOGA</b>
1. CILJEVI	zajednički u crkvi obilježiti početak školske godine
2. NAMJENA	produbiti zajedništvo i druženje učenika i učitelja
3. NOSITELJI	vjeroučitelji Željka Žigman, Robert Karlovčec
4. NAČIN REALIZACIJE	odlazak u crkvu na blagoslov
5. VREMENIK	9.9.2019. PŠ D, 11.9.2019. PŠ ST; 13.9.2019. MŠ
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	svečani početak školske godine

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 1. – 4. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-razvijati svijest o važnosti sporta u životu -poticati sportski duh i fair play
2. NAMJENA	-obilježiti Hrvatski olimpijski dan zajedno sa svim učenicima od 1. do 4. r. u PŠ Dubrovčan -učenici i učitelji odjeveni su sportski i u bijelim majicama te na taj način potaknuti zajedništvo
3. NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave u PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	- igranje elementarnih, štafetnih i momčadskih igara na igralištu i dvorištu škole
5. VREMENIK	-prvi tjedan nastave (ovisno o vremenskim prilikama)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu - objava fotografija igara

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN PJEŠAČENJA 5. - 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka
2. NAMJENA	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan i Dan pješačenja sa učenicima i učiteljima od 5.-8. r. MŠ
3. NOSITELJI	Marija Kožinec, Dragutin Tomašković
4. NAČIN REALIZACIJE	Pješačenje do PŠ Strmec
5. VREMENIK	27.9.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena pješačenja kao sportske aktivnosti u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA 7. i 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upozoriti na važnost učenja stranih jezika te potaknuti na isto</li> <li>- ukazati na jezičnu raznolikost kao alata za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja</li> <li>- promicati bogatu jezičnu i kulturnu baštinu Europe</li> <li>- uputiti učenike na široku paletu tehnika i metoda za usvajanje riječi i jezičnih zakonitosti stranog jezika (engleskog i njemačkog)</li> <li>- osvijestiti učenicima razne izvore znanja i jezičnih modela (glazba, film, reklame, ...)</li> <li>- naučiti iznositi svoje stavove te ih potkrijepiti argumentima</li> </ul>
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skretanje pozornosti na važnu ulogu učenja i poznavanja stranih jezika (na primjeru engleskog i njemačkog jezika), a na zabavan i zanimljiv način</li> <li>- poticanje učenika na aktivnije i sustavnije učenje stranih jezika</li> <li>- naučiti ih štovati materinski jezik</li> </ul>
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Natalija Huić (Eng.jez.), Martina Matečić (Njem.jez.) uz podršku učiteljica Hrvatskog jezika, Nevenke Šoštarić, Ines Čeko i Romine Gorički</li> <li>- učenici dodatne nastave iz engleskog jezika (8. razredi), te polaznici izborne nastave njemačkog jezika</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanjem učenika predmetne nastave s konceptom „Speakers` Corner“ govorništva u Velikoj Britaniji (Hyde Park, London)</li> <li>- pripremanjem učenika za držanje kratkog govora različitih sadržaja i stilskih vrsta (osvrst na neku temu, iznošenje mišljenja, poziv na debatu o nekom pitanju, primjer stand-up komedije, pričanje anegdote ili vica i dr.), a na engleskom, njemačkom ili hrvatskom jeziku</li> <li>- držanjem govora 26.rujna 2019. (na satu materinskog ili stranog jezika / u holu Škole)</li> </ul>
5. VREMENIK	- 26.rujna 2019. (priprema od 16. do 26.rujna)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- računalo</li> <li>- projektor</li> <li>- papiri za kopiranje i izradu plakata</li> <li>- škare, ljepilo</li> </ul>
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima</li> <li>- opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika</li> </ul>

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DJEČJI TJEDAN 1. – 4. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	obilježiti dječji tjedan; učiti o dječjim pravima i obvezama; usmjeriti pažnju javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
2. NAMJENA	proširiti znanje, poticati na razmišljanje, na zajedništvo i prijateljstvo, razvijati timski duh i timski rad, razvoj kreativnosti
3. NOSITELJI	pedagoginja, knjižničarka, DND Veliko Trgovišće
4. NAČIN REALIZACIJE	kroz razne, igre, radionice i aktivnosti obilježiti Dječji tjedan
5. VREMENIK	7.-11.10.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacija provedenih aktivnosti od strane sudionika; primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE 1. – 8. razred Veliko Trgovišće, PŠ Strmec</b>
1. CILJEVI	poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; upoznati učenike sa žetvenim i drugim poljodjelskim običajima; razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh
2. NAMJENA	očuvanje starinskih običaja, rad u timu
3. NOSITELJI	vjeroučitelj Robert Karlovčec, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	u šk. prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i kruš. proizvoda, različitog sjemenja, starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha; odlazak u župnu crkvu na blagoslov kruha
5. VREMENIK	12.-19.10.2018.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	potrošni materijal za izradu plakata, troškovi fotokopiranja materijala za radionice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježiti i dokumentirati sve aktivnosti provedene uz Dane kruha – dane zahvalnosti za plodove zemlje

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE I KESTENIJADA 1. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	potaknuti učenike na druženje i tjelesnu aktivnost boravkom u prirodi; uočiti promjene u prirodi i uživati u jesenskim plodovima; obilježiti Dan pješačenja
2. NAMJENA	hodanjem i igrama u prirodi stvoriti ugodno ozračje te potaknuti ljubav prema planinarenju; promatranjem svijeta oko sebe uočiti promjene u prirodi i doživjeti ih svim osjetilima
3. NOSITELJI	Đurđica Tomić, Željka Žigman
4. NAČIN REALIZACIJE	učenici će se okupiti ispred škole u Dubrovčanu te zajedno sa svojim učiteljima pješačiti do crkve sv. Tri kralja, gdje će se peći kesteni , organizirati igre i promatranja prirode; kući će se vraćati također pješice
5. VREMENIK	listopad 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	kesteni
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razredna druženja, druženje s učiteljima, tjelesna aktivnost

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NACIONALNO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2019. 3. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena učenika; naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja; razvijanje motivacijskih sposobnosti.
2. NAMJENA	Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti; poticanje usmenog izražavanja; razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin Organizator Natjecanja: Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak
4. NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda (u dvije kategorije) predstavljaju prozno djelo po vlastitom izboru te nakon čega izražajno čitaju odlomak iz izabranog djela pred prosudbenim povjerenstvom.
5. VREMENIK	Školska i županijska natjecanja: do kraja listopada 2019. Nacionalna razina natjecanja: studeni 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja listića za ocjenjivanje; priznanja za najuspješnije sudionike; troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na samom natjecanju; primjena naučenog u području čitalačkih sposobnosti, usmenog izražavanja i motivacijskih sposobnosti.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2019.</b>
1. CILJEVI	Poticanje čitanja; razvijanje interesa za književnost, kulturu, jezik i umjetnost. Poštivanje umjetničkog kreativnog izražavanja. Poticanje stvaralaštva djece i mladih.
2. NAMJENA	Razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina razvoj kulture čitanja, usvajanje novih informacija i znanja, razvoj kreativnog likovnog izražavanja, razvoj komunikacijskih vještina
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja s temom „Ritam odrastanja“ Akcija „Danas ti čitam“ 23. 10. Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica Obilježavanje Dana rječnika
5. VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska učenika pobjednika Nacionalnog kviza i članova grupe Mladi knjižničari u Zagreb na završnu svečanost.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NACIONALNI DAN KRAVATE</b>
1. CILJEVI	Međusobnim druženjem podsjetiti učenike na važne vrijednosti koje ona posreduje: ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima.
2. NAMJENA	Razumijevanje tijeka povijesti kravate, važnost kravate za nacionalni identitet i kulturu.
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec, Tatjana Pongrac
4. NAČIN REALIZACIJE	Zanimljivosti o kravati; uređenje panoa povodom Dana kravate; radionica vezivanje kravate
5. VREMENIK	18.10.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA 8. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje i jačanje vjere i nade u vlastite izumiteljske ideje i promjene</li> <li>• upoznavanje s manje poznatim izumiteljima i njihovim poznatim izumima</li> <li>• podsjećanje na velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni ljudski život</li> <li>• poticanje znanstvene znatiželje kod učenika</li> <li>• spoznavanje utjecaja znanosti na svakodnevni život</li> </ul>
2. NAMJENA	Učenici će kroz istraživanje doći do novih spoznaja vezanih uz izume te uvidjeti njihov značaj za razvoj društva. Potaknuti kreativni duh kod učenika i želju za stvaranjem i realizacijom vlastitih ideja te popularizacijom znanosti.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin, Tatjana Pongrac, Melita Špoljar
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmih razreda kroz nastavu povijesti i u suradnji s knjižnicom
5. VREMENIK	Od kraja rujna do početka studenog 2019. izložba će biti postavljena uoči 9.studenoga Svjetskog dana izumitelja
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, reciklirani materijal, bojice
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, izrada zornih primjera izuma, izložba, evaluacijski listić

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA U HRVATSKOJ</b>
1. CILJEVI	Očuvanje bioraznolikosti. Isticanje važnosti i dobrobiti zelenila. Povećanje svijesti o klimatskim promjenama i načinima na koje građani mogu dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena.
2. NAMJENA	Ozelenjivanje javnih površina i poboljšavanje kvalitete života.
3. NOSITELJI	Diana Duk-Petek
4. NAČIN REALIZACIJE	Sadnja drveća na zelenim površinama u okolici zgrada matične škole u Velikom Trgovišću i područnim školama Strmec i Dubrovčan.
5. VREMENIK	25. listopada 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave sadnica.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo zbog sudjelovanja u akciji na nacionalnoj sredini.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DABAR 5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u međunarodnom online natjecanju Dabar
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u matematičkom natjecanju i usporedbe svojih znanja sa znanjima vršnjaka iz cijeloga svijeta Rješavanje zadataka u natjecateljskom okruženju Motivirati učenike za učenje
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i u unaprijed zadanom vremenu
5. VREMENIK	Listopad – studeni 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati domoljublje</li> <li>• poticati svijest o Domovinskom ratu</li> <li>• obilježiti sjećanje na nevine žrtve stradale u ratu</li> </ul>
2. NAMJENA	Poticati na razmišljanje, razvijati interes za učenje hrvatske povijesti
3. NOSITELJI	Melita Špoljar, Tatjana Pongrac, Mia Papeš, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija, paljenje svijeća, prigodni sadržaji na Povijesti i na Satu razrednika
5. VREMENIK	18. studenoga 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Svijeće, lampioni, plakati
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
1. CILJEVI	Ciljevi će se ostvarivati kroz realizaciju radionica koje se odnose na nenasilnu komunikaciju, uočavanje sličnosti i razlika među ljudima bez obzira na državljanstvo, spol ili pripadnost etničkoj grupi; poticanje brige o drugima (posebno upoznavanje s posebnim potrebama učenika s teškoćama u razvoju); razumijevanje univerzalnosti ljudskih prava).
2. NAMJENA	Svim učenicima
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek, pedagoginja Romana Turk Tisanić i knjižničarka Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Ciljevi će se ostvarivati kroz realizaciju radionica.
5. VREMENIK	U mjesecu studenom.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, crteži, pisani radovi.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM</b>
1. CILJEVI	Veća informiranost učenika o posebnim potrebama osoba s invaliditetom, oblicima poteškoća koja neka djeca imaju, poticanje empatije prema osobama s poteškoćama i informiranje o načinu kako pomoći djeci i odraslim osobama s invaliditetom.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama, ostalim učenicima.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek, pedagoginja Romana Turk Tisanić i knjižničarka Vlatka Habulin.
4. NAČIN REALIZACIJE	Putem gledanja kratkometražnih filmova o osobama s invaliditetom te realizacijom radionica.
5. VREMENIK	Početak mjeseca prosinca.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju, crteži, pisani radovi.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NIKOLINJE 1. – 4. razred</b>
1. CILJEVI	u liku sv. Nikole, biskupa i sveca, prepoznati plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; sudjelovanjem učen. s prigodnim kult.-umjetn. programom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagd. ugođaj ispunjen radošću darivanja; scenskom igrom i recitacijama potaknuti govorni izraz i bogatiti rječnik učenika
2. NAMJENA	razvijati i poticati zajedništvo i suradnju s mjesnim zajednicama koja se već nekoliko godina svakog prosinca događa u našem mjestu; poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti
3. NOSITELJI	Robert Karlovčec, Željka Žigman, učiteljice razredne nastave
4. NAČIN REALIZACIJE	izvođenje prigodnog kulturno-umjetničkog programa: izvođenje igrokaza i recitacija o svetom Nikoli, prigodne božićne recitacije i igrokazi; ponavljanje melodije i ritma već naučenih napjeva i skladbi, pjevanje božićnih pjesmica
5. VREMENIK	6.12.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	materijali potrebni za izradu scenskih rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmeno prepričati doživljaj i dojmove sa susreta

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE 5. razred Veliko Trgovišće, 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji Večer matematike čiju organizaciju na razini cijele Hrvatske potiče i organizira Hrvatsko matematičko društvo
2. NAMJENA	Učiti matematiku na drugačiji način, kroz igru i zabavu Uključiti roditelje u aktivno obrazovanje njihove djece Ukazati na sveprisutnost matematike u svakodnevnom životu Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Radne skupine po razredima za učenike 5. razreda U realizaciju uključiti i roditelje
5. VREMENIK	Prosinac 2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme radnog materijale za radne stanice i radionice (fotokopirni papir, papir u boji, folija za plastificiranje, figurice za igru...)
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika u aktivnosti Učenici skupljaju markice tijekom obilaska radnih stanica i rješavanja zadataka

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PROSLAVA BOŽIĆA</b>
1. CILJEVI	tradicija proslave Božića, razvijanje smisla za estetsko, kreativnost i spretnost ruku
2. NAMJENA	obilježavanje blagdana Božića, njegovanje tradicije (božićne pjesme); božićni običaji nekad i danas, razvijati i poticati zajedništvo; poticati ljubav prema običajima i potrebu očuvanja kulturnih vrijednosti iz prošlosti; obiteljska proslava; uključivanje šire zajednice u događanja u školi
3. NOSITELJI	Ines Čeko, Silvija Greblički, Branka Kondres
4. NAČIN REALIZACIJE	informacije iz listova, knjiga, časopisa, razgovor s starijim osobama (u obitelji ili susjedstvu), pisanje prigodnih sastavaka, likovna interpretacija događaja vezanih uz Božić, izrada čestitaka i nakita za bor, izvođenje prigodnog kulturno-umjetničkog programa
5. VREMENIK	16.-20.12.2019.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata, ukrasa i sl.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	plakati, izložba, kićenje bora, priredba, razredna druženja

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati svijest o stradalima zbog diskriminacije bilo koje vrste</li> <li>• obilježiti sjećanje na nevine žrtve stradale tijekom Holokausta</li> </ul>
2. NAMJENA	Prisjetiti se žrtava holokausta i netrpeljivosti zbog vjerskih različitosti, povezati sadržaje i stečena znanja različitih predmeta
3. NOSITELJI	Melita Špoljar, Tatjana Pongrac, razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Prigodni sadržaji na satu Povijesti i na Satu razrednika
5. VREMENIK	27.siječnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Plakati, slikovni materijali, printer, papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba u predvorju škole

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2020.</b>
1. CILJEVI	Promicanje i poticanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među djecom i mladima. Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu.
2. NAMJENA	Ukazati na potrebu zaštite djece u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, osvijestiti važnost sigurnosti na internetu; poticati odgovorno ponašanje u online okruženju.
3. NOSITELJI	Ana Knežević, Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti i radionica na temu sigurnosti na internetu. Rješavanje online kviza. Edukacija djece i mladih u području odgovornog ponašanja na internetu.
5. VREMENIK	veljača 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja brošure, radnih listića i edukacijskog materijala.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u online okruženju. Odgovorniji i sigurniji pristup internetskim sadržajima.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>VALENTINOVO</b>
1. CILJEVI	- obilježavanje Dana zaljubljenih, razvoj kreativnosti
2. NAMJENA	- poticanje na iskrenost, osjećajnost - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - druženje - djelovati na pozitivno osvješćivanje emocija kod učenika
3. NOSITELJI	Ana Knežević, Silvija Greblički, Branka Kondres, učenici 7. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u osmišljenim aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima - uređivanje školskih prostora, izložbe
5. VREMENIK	14. 2. 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- Troškovi potrošnog materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN GLAGOLJICE</b>
1. CILJEVI	- obilježiti Dan glagoljice - razviti kod učenika spoznaju o tropismenosti Hrvata - poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem, Povijesti i Informatikom
2. NAMJENA	- utvrđivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I.Čeko, N.Šošćarić, R. Gorički, S. Greblički, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada broševa, pisanje glagoljicom, uređivanje panoa - izrada plakata ( u papirnatom i interaktivnom obliku)
5. VREMENIK	22.veljače 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Glina, papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izložbeni prostor, vrednovanje ostvaruju promatrači anketom

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	- obilježiti Dane hrvatskog jezika - razviti kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskog jezika - poticati korelaciju nastave jezika s jezičnim izražavanjem, Povijesti i Informatikom
2. NAMJENA	- utvrđivanje gradiva koje se obrađuje tijekom redovne nastave te obraćanje pozornosti na posebne i specijalne sadržaje
3. NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: I.Čeko, N.Šošćarić, R. Gorički, S. Greblički, učenici
4. NAČIN REALIZACIJE	- izrada kvizova, križaljki, osmosmjerki, rebusa - izrađuju učenici ; natjecanje učenika - izrada plakata ( u papirnatom i interaktivnom obliku)
5. VREMENIK	11.-17.3.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	nagrada za najbolji plakat i najbolji uspjeh u rješavanju enigmatskih zadataka cca 150kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	ocjenjivanje najboljeg plakata - natjecanje u izradi plakata s istom temom - natjecanje u rješavanju enigmatskih zadataka

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b> <b>5. – 8. razred Veliko Trgovišće, 7. i 8. razred PŠ Dubrovčan, PŠ Strmec</b>
1. CILJEVI	Obilježiti Dan broja $\pi$
2. NAMJENA	Ponoviti i utvrditi znanje o krugu i kružnici, osvijestiti važnost i sveprisutnost broja pi u matematici i izvan nje, motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u izricanju decimalnih znamenki broja pi Nastavne aktivnosti povezane sa krugom, kružnicom i brojem pi Prigodno uređenje školskog panoa Matematička izložba i radionice u školi
5. VREMENIK	14. ožujka 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Pokloni za pobjednike natjecanja po uzrastima – cca 150 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u izricanju decimalnih znamenki broja pi Prigodno uređen školski pano

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> <b>3. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju Klokak bez granica
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u matematičkom natjecanju i usporedbe svojih znanja sa znanjima vršnjaka iz cijeloga svijeta Rješavanje zadataka u natjecateljskom okruženju Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i u unaprijed zadanom vremenu
5. VREMENIK	19. ožujka 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi slanja materijala u HMD nakon natjecanja
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati učenika na natjecanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN VILIMA FELLERA</b>
1. CILJEVI	Upoznati život i rad Vilima Fellerera
2. NAMJENA	Upoznati učenike s obitelji Feller i posebno istaknutim znanstvenikom Vilimom Fellerom, svjetski poznatim matematičarom koji potječe iz našeg kraja
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada projekata u vezi obitelji Feller i Vilima Fellerera Predavanja i radionice o Vilimu Felleru
5. VREMENIK	19. ožujka 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za plastificiranje
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađeni materijali na zadanu temu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN OČEVA 1. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-aktivno uključivanje očeva u školovanje svoje djece te kroz zajedničke aktivnosti očeva i djece jačati međusobno povjerenje, suradnju i povezanost
2. NAMJENA	- zajedničko druženje i suradnja učenika sa svojim očevima, međusobno upoznavanje i druženje roditelja
3. NOSITELJI	-učiteljica Marijana Žažar Iveković i učenici 1. razreda PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	-igre i kviz
5. VREMENIK	-ožujak 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-nema
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- komentari i izjave roditelja i učenika; objava fotografija

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2020.</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje učenika s medijskom pismenosti: jednom od ključnih vještina za život u 21. stoljeću. Medijska pismenost je neophodna za razumijevanje medijskog sadržaja, a podrazumijeva sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, kao i vještine služenja medijskim i tehnološkim platformama.
2. NAMJENA	Educirati učenike predmetne i razredne nastave o temama kao što su: sigurnost na internetu; mediji i dječji razvoj, prava djece u digitalnom okruženju, cyberbullying, digitalne vještine...itd..
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica i predavanja s temom medijske pismenosti. Posjet skupine učenika medijskim kućama.
5. VREMENIK	Travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja radnih materijala i listića.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići. Plakati.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN DNK 8. razred</b>
1. CILJEVI	Na primjeren način ( crtežima, tekstom,...) upoznati učenike da je DNK osnovna molekula na kojoj se temelji nasljeđivanje i odgovorna je za prenošenje nasljednog materijala i osobina. Kod ljudi, te osobine mogu ići od boje kose do sklonosti prema nekim bolestima.Za vrijeme diobe stanice, DNK se replicira i prenosi se potomcima putem reprodukcije. DNK svake osobe, njihov genom, naslijeđen je od oba roditelja
2. NAMJENA	Dan DNK obilježava kao podsjetnik na sve mogućnosti, otkrivene i još neotkrivene, koje nam genetika obećava.
3. NOSITELJI	Vesna Pleško
4. NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učenika 8. razreda, plakati, ppt
5. VREMENIK	travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer, fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu i školovanju.



<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
1. CILJEVI	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu okoliša, poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija na temu ekologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša
2. NAMJENA	Potičemo svijest o očuvanju okoliša, zajedništvo i stvaralaštvo te društveno – humanistički rad.
3. NOSITELJI	Ravnateljica Svi djelatnici škole
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivno sudjelovati u sadnji i presađivanju biljaka i voćaka, čišćenju okoliša škole te uređenju unutarnjeg prostora škole.
5. VREMENIK	Travanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevnom životu i obrazovanju.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NOĆ KNJIGE 2020.</b>
1. CILJEVI	Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. Povod za to su Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
2. NAMJENA	Razvoj čitalačke kulture kod svih dobnih skupina.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje književnika. Radionice čitanja i pisanja. Izložba. Kviz vezan uz temu Noći knjige.
5. VREMENIK	23. travnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice čitanja i pisanja. Nagrade za najuspješnije sudionike. Troškovi gostovanja književnika.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Porast zanimanja za knjigu i čitanje. Primjena naučenog i doživljenog u svakodnevici.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MAJČIN DAN 1. – 8. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	prigodnim literarnim, novinarskim, likovnim radovima obilježiti Majčin dan; uvježbavanjem igrokaza, recitacija pjesmica i plesa iskazati ljubav i poštovanje svim majkama; svečanom priredbom pridonijeti kulturnoj manifestaciji u našem mjestu, sajam
2. NAMJENA	pišući tekstove o majkama, crtanjem i modeliranjem osvješćivati važnost majki u našem životu; uvježbavanjem prigodnog programa pridonijeti svečanoj proslavi Majčinog dana u Velikoj Erpenji
3. NOSITELJI	Silvija Greblički, Željka Žigman, društvo Hrvatska žena iz Zagreba
4. NAČIN REALIZACIJE	Dječji radovi stvarat će se tijekom nast. u školi, literarni radovi će se slati na natječaj, a likovnim radovima uredit će se škola. Također će se prigodni program uvježbavati u školi, a izvodit će se na Majčin dan ispred crkve sv. Tri kralja u Velikoj Erpenji.
5. VREMENIK	10.5.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi papira i rekvizita
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija igrokaza, pjesmica i plesa.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
1. CILJEVI	Obilježiti dan škole, poticati suradnju škola i lokalne zajednice; uključiti roditelje u naše proslave, projekte i druženja.
2. NAMJENA	Razvijati ljubav prema školi, zajedništvo između učenika, druženje učitelja, učenika i roditelja.
3. NOSITELJI	Diana Duk-Petek, Romana Turk Tisanić, Natalija Huić
4. NAČIN REALIZACIJE	Izložba, predavanja, prezentacije, prigodni program.
5. VREMENIK	11. – 15. 5. 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Druženje, zabava.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>DAN SPORTA I NEPUŠENJA 1. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Obilježiti svjetski dan sporta i predstaviti bavljenje sportom kao alternativu svim ovisnostima, pa tako i pušenju
2. NAMJENA	Ukazati na štetnost pušenja i na pozitivne strane bavljenja sportom, poticati učenike na bavljenje sportom
3. NOSITELJI	Dragutin Tomašković, Marija Kožinec
4. NAČIN REALIZACIJE	Razne sportske igre, zajedničko druženje učenika i učitelja
5. VREMENIK	Svibanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ŠKOLA JE GOTOVA</b>
1. CILJEVI	Prigodno se oprostiti i zaključiti školsku godinu, druženje učenika i učitelja, razredna druženja
2. NAMJENA	Razvijati zajedništvo i druženje učenika i učitelja
3. NOSITELJI	Vesna Pleško, Natalija Huić, Anamarija Bradač
4. NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program, priredba
5. VREMENIK	17.6.2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Druženje, zabava

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
1. CILJEVI	Izrada zidnih dekoracija (razvijanje divergentnog mišljenja i manualne spretnosti)
2. NAMJENA	Estetsko uređenje škole
3. NOSITELJI	Likovna grupa i Mia Papeš
4. NAČIN REALIZACIJE	Izrada dekoracija od žice , kartona i kolaž papira (grupno i individualno)
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	30 kn
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kreativnost u radu i tehnička kvaliteta; izložba prigodnih plakata (Jesen, Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda...)

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KLIKNI S NAMA ZA SIGURNIJI INTERNET 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Poduprijeti učenike da što ranije nauče kontrolirati sadržaje s kojima se susreću na internetu, te da se znaju snaći s potencijalno neugodnim i uznemirujućim sadržajima u njima. Ukazati učenicima na sve dobre strane novih medija, ali ih upozoriti i na one negativne među kojima su manipulacije i nasilje na internetu.
2. NAMJENA	Razvoj medijske pismenosti kod učenika od 5. do 8. razreda kroz edukaciju o odgovornom korištenju novih medija, posebice društvenih mreža.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin Organizator: Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu.
4. NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica za učenike od 5. do 8. razreda.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta. Primjena naučenog u svakodnevici.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ŠKOLA JE VAŽNA 5. – 8. razred</b>
1. CILJEVI	Poticanje privrženosti školskom okruženju, školskim aktivnostima i zahtjevima, jačanje samostalnosti učenika i motivacije kojoj je cilj samoostvarivanje, dobri odnosi s drugima, osjećaj osobnog zadovoljstva i doprinos školskoj zajednici.
2. NAMJENA	Jačanje empatije i prosocijalnog ponašanja, samopouzdanja, pozitivne slike o sebi i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satima razrednih odjela 5. – 8. razreda.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju svake radionice. Razvoj povezanosti i suradnje u razredu.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
1. CILJEVI	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja. Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja.
2. NAMJENA	Učenicima i roditeljima 7. i 8.r.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Romana Turk Tisanić, razrednici, predstavnici HZZO, predstavnici srednjih škola KZZ
4. NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (intenzivnije tijekom travnja i svibnja)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NITKO NIJE OSAMLJENI OTOK 6. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	razumijevanje temeljnih pojmova prava i sloboda, jednakosti i solidarnosti te odnosa među njima, prihvaćanje novih znanja i oblikovanje vlastitih stavova te djelovanje u skladu s pravima djeteta i ljudskim pravima
2. NAMJENA	poticati učenike da istražuju svijet oko sebe; razumjeti da su dječja i ljudska prava put k poboljšanju vlastita života i života drugih ljudi; razbiti moguće predrasude o djeci druge nacije, vjere, rase, spola i jezika; razvijati osjećaj trpeljivosti, odnosno tolerancije/ suosjećanja s problemima prema djeci druge nacije, vjere, rase, spola i jezika; upozoravati javnost na različite oblike kršenja dječjih i ljudskih prava
3. NOSITELJI	pedagoginja Romana Turk Tisanić, učenici 6.r. PŠ Dubrovčan
4. NAČIN REALIZACIJE	ledolomci, suradničke igre, igranje uloga, prepričavanje, razgovor, rasprava, debata, oluja ideja, samostalni rad, rad u skupinama i u paru, proučavanje Konvencije UN o pravima djeteta, proučavanje Opće deklaracije o ljudskim pravima, crtanje, izrada plakata, samostalno istraživanje i prikupljanje informacija iz različitih izvora
5. VREMENIK	od listopada 2019. do 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI MATEMATIČKI LIST 5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Izraditi školski matematički list
2. NAMJENA	Naučeno znanje primijeniti na osmišljavanje različitih zadataka za druge učenike naše škole
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, rad kod kuće, projekti na zadanu temu
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađen školski matematički list

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>JUMICAR – program prometne kulture za najmlađe 2. razred</b>
1. CILJEVI	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
2. NAMJENA	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
3. NOSITELJI	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti
4. NAČIN REALIZACIJE	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
5. VREMENIK	-
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MATliga 5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Sudjelovati u ekipnom natjecanju MALiga
2. NAMJENA	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u matematičkom natjecanju i usporedbe svojih znanja sa znanjima vršnjaka Rješavanje zadataka u natjecateljskom okruženju Motivirati učenike za učenje matematike
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba natjecanja prema unaprijed zadanim kriterijima i u unaprijed zadanom vremenu
5. VREMENIK	Četiri puta godišnje tijekom šk. godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na natjecanju

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI</b>
1. CILJEVI	informirati učenike iz područja zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja; poticati na higijenu, zdrav život i upoznavanje s vlastitim tijelom i promjenama u životu primjerenim dobi učenika
2. NAMJENA	razviti svijest i razmišljanje učenika o sebi i promjenama koje im se događaju kroz pubertet; razvijanje zdravih životnih navika
3. NOSITELJI	dr. Marica Gredičak i med. sestra Petra Grozaj
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja: Zubi po modelu 1.r; Pravilna prehrana 3.r; Promjene vezane uz pubertet 5.r.; Profesionalna orijentacija 8.r.
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
1. CILJEVI	<p>stjecanje znanja o zdravlju i zdravih životnih navika i životnih vještina koje će učenici razviti pozitivan i konstruktivan stav prema sebi i društvu;</p> <p>razumijevanje potreba i stavova drugih; promicanje zdravih suradničkih odnosa među svim članovima školske zajednice;</p> <p>razvoj odgovornosti i aktivne uloge pojedinaca pri rješavanju problemskih situacija, poticanje zadovoljavanja potreba za ljubavi i pripadanjem, zabavom, slobodom, kreativnošću i samopoštovanjem</p>
2. NAMJENA	<p>poučiti djecu kako biti asertivniji, tehnikama kontroliranja ljutnje, poučiti načinu suočavanja sa situacijama koje izazivaju anksioznost, poučavanje samostalnom donošenju odluka i rješavanju problema, odupiranju vršnjačkom, reklamnom i drugim pritiscima, odbijanje konzumiranja sredstava ovisnosti, efikasnoj komunikaciji i uspješnom rješavanju sukoba i jačanje samopouzdanja</p>
3. NOSITELJI	pedagoginja, svi učitelji, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	pedagoške radionice, predavanja, rasprava
5. VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	troškovi izrade i umnažanja radnih listića
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacijski listići. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kvalitete provedbe programa i utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima i razrednim odjelima.</p>

## 10. PROJEKTI

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE 6. b razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Potaknuti učenike na čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem, razvijanje čitateljskih kompetencija; povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova; promocija dječje književnosti; bogaćenje rječnika i razvitak kritičkog mišljenja; kreativno i suradničko korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije.
2. NAMJENA	Učenici 6. b razreda zajedno čitaju naglas knjige koje su u knjižničnom fondu a nisu na popisu lektire za osnovnu školu.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici 6. b razreda se okupljaju jednom do dva puta u mjesecu i zajedno naglas čitaju roman za mlade Ružan san autorice Anne Fine. U čitanje se mogu uključiti i razrednica, predmetni učitelji, stručne suradnice... Knjižničarka osmišljava kreativne aktivnosti za učenike vezane uz sadržaj romana. Nakon što je djelo pročitano, učenici osmišljavaju predstavljanje djela igrokazom, plakatom, glumom, recitiranjem, novim medijima i Web 2.0 alatima.
5. VREMENIK	Od listopada 2019. do travnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja predstavnika razreda na završnicu Natjecanja u Zagreb.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost u predstavljanju pročitano djela. Razvijena suradnja u razrednom odjelu. Pronalaženje zadovoljstva u činu čitanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA – Projekt za poticanje čitanja i razvijanje kulture čitanja - Nacionalno natjecanje učenika osnovnih škola u znanju i kreativnosti</b>
1. CILJEVI	Potaknuti timski rad i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.
2. NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudionici trebaju pročitati tri naslova koja su određena pravilima, nakon čega sudjeluju u školskom kvizu znanja iz pročitano. Tri najuspješnija učenika plasiraju se na županijsku razinu natjecanja. Drugi je način sudjelovanja da učenik individualno izradi plakat na zadanu temu.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga, materijala za pisanje i izradu plakata te provedbu školskog natjecanja. Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na pojedinim razinama natjecanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
1. CILJEVI	Poticanje kritičkog čitanja među djecom. Razvijanje mašte i kreativnosti. Promoviranje vrhunskih književnih djela domaćih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.
2. NAMJENA	Motiviranje djece na čitanje kvalitetne literature uvođenjem novih strategija poticanja čitanja. U projektu će sudjelovati učenici u produženom boravku u matičnoj školi.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti kreativnog pisanja, dramatizacija teksta inspiriranog pročitanim knjigama; pismo iznenađenja autora/ilustratora; književne razglednice s ilustracijama iz pročitanih knjiga...
5. VREMENIK	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	500 kuna za nabavu 6 knjiga za provođenje projekta.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor najboljih učeničkih radova. Rast čitalačke publike među djecom.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ČITANJEM SLIKOVNICA DO ZNANJA 1. – 4. razred</b>
1. CILJEVI	Poticanje i razvijanje vještina čitanja i pisanja; poticanje znatiželje i kreativnosti kod učenika; razvijanje kritičkog promišljanja o izvorima informacija; usvajanje znanja i vještina; razvoj kompetencije učiti kako učiti; razvoj i bogaćenje rječnika.
2. NAMJENA	Usvajanje novih znanja iz različitih znanstvenih područja. Razvijanje pozitivnog stava prema čitanju i učenju.
3. NOSITELJI	Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica čitanja, pisanja i rješavanja kreativnih zadataka u 1. do 4. razredu matične i područnih škola.
5. VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za kreativne aktivnosti.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izbor i izložba najkreativnijih učeničkih uradaka. Evaluacija projekta (anketni listić). Razvoj kulture čitanja.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>SKUPI IH ŠTO VIŠE!</b>
1. CILJEVI	Ekološka djelatnost i osviještenost.
2. NAMJENA	Humanitarna akcija –donacija: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
3. NOSITELJI	Vesna Pleško i razrednici
4. NAČIN REALIZACIJE	Donošenje čepova u školu i spremanje u vreće koje su u razredu.
5. VREMENIK	9. 9. 2019. - 31. 5. 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Za nagradu.
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrada za odjel koji je skupio najviše čepova.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>GLAGOLJICA 5. – 8. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Upoznati učenike sa srednjovjekovnim hrvatskim pismima, osobito glagoljicom.
2. NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda
3. NOSITELJI	Nevenka Šošarić
4. NAČIN REALIZACIJE	Pisanje jednostavnih primjera na glagoljici, transliteracija s glagoljice na latinicu, prikupljanje slikovnog i tekstualnog materijala o glagoljici, izrada Bašćanske ploče, izrada broševa s glagoljičnim slovima
5. VREMENIK	veljača
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	/
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba uradaka

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KAJ SU JELI NAŠI STARI KAJ SU BILI TAK ZDRAVI 1. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	-upoznati učenike s tradicijskim jelima našeg kraj; sačuvati stare recepte; uvrstiti neko staro jelo na školski jelovnik; potaknuti samoinicijativu i poduzetništvo kod učenika
2. NAMJENA	- projektna nastava za učenike 1. razreda uz pomoć i potporu starijih učenika
3. NOSITELJI	-učiteljica Marijana Žažar Iveković
4. NAČIN REALIZACIJE	-izvanučionička nastava, proučavanje literature, praktični radovi
5. VREMENIK	-tijekom nastavne godine
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-troškovi papira
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada kuharice s receptima

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>UČENIK GRAĐANIN 5. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Provedba izabranog projekta vezanog za kurikulum Građanskog odgoja i obrazovanja i ostalih međupredmetnih tema
2. NAMJENA	Učenje o projektima, od osmišljavanja do realizacije
3. NOSITELJI	Štefica Dumančić Poljski, prof. mat.
4. NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i provedba projekta na izabranu temu Izrada projektne dokumentacije Predavanja i radionice o vođenju projekata
5. VREMENIK	Tijekom šk. godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za plastificiranje, fascikla za materijale,
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađeni materijali na zadanu temu i prezentacija projekta

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>INTERVENCIJE U TERAPIJI IGROM ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U UČENJU</b>
1. CILJEVI	Pomoći učenicima u regulaciji vlastitih osjećaja, razvoju socijalnih vještina i nošenju sa stresnim situacijama korištenjem medija priča, crteža, lutaka i pijeska.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz individualni i grupni rad s učenicima.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika, kroz suradnju s roditeljima.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>UČITI KAKO UČITI ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA UČENJA</b>
1. CILJEVI	Naučiti učenike kako uspješnije usvajati nastavne sadržaje, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za uspješnije učenje, potaknuti unutarnju motivaciju za učenje, spriječiti posljedice školskog neuspjeha.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologinje s učenicima s teškoćama u učenju.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, listići za samoprocjene učenika, praćenje uspjeha učenika u učenju, praćenje motivacije za učenje i ponašanja učenika.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>SLIKE I PRIČE</b>
1. CILJEVI	Poticanje razvoja vještine čitanja i pisanja, poticanje kreativnosti i motivacije za čitanje i pisanje, jačanje pozitivne slike o sebi.
2. NAMJENA	Učenicima s teškoćama učenja, ostalim učenicima.
3. NOSITELJI	Stručna suradnica defektologinja Elizabeta Končić Trlek Stručna suradnica knjižničarka Vlatka Habulin
4. NAČIN REALIZACIJE	Rad će biti realiziran kroz grupni i individualni rad defektologinje i knjižničarke s učenicima u izradi slikopriča, taktilne slikovnice i socijalnih priča.
5. VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići za evaluaciju rada, radovi učenika, praćenje motivacije učenika za čitanje i pisanje.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE</b>
1. CILJEVI	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju u partnerstvu između roditelja i škole.
2. NAMJENA	Afirmirati obiteljske vrijednosti. Usvajati zdrave stilove života. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Romana Turk Tisanić, vanjski suradnici
4. NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za roditelje, power point prezentacije, iskustvene radionice.
5. VREMENIK	Od studenog 2019. do svibnja 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>ZDRAV ZA 5! 8. razred</b>
1. CILJEVI	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika; usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša; jačanje „Zajednice koja brine“
2. NAMJENA	prevencija ovisnosti, promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
3. NOSITELJI	predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova, pedagoginja, razrednici, učenici 8. razreda
4. NAČIN REALIZACIJE	predavanja i radionice fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika
5. VREMENIK	kontinuirano tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik za učenike 8. razreda



PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT	STILSKE VJEŽBE 5. – 8. razred Veliko Trgovišće
1. CILJEVI	istraživanje funkcionalne raslojenosti jezika (hrvatskog kao materinskog, engleskog i njemačkog kao stranih jezika); uočavanje usklađenosti karakteristika govora / jezika i situacije / konteksta (istraživanje na terenu); ispitivanje jezične razvijenosti na materinskom i stranom jeziku obilježavanjem raznih, jeziku, posvećenih dana; promicati bogatu jezičnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske i Europe; uputiti učenike na široku paletu tehnika i metoda za usvajanje riječi i jezičnih zakonitosti materinskog i stranog jezika (engleskog i njemačkog); naučiti ih štovati materinski jezik; poticanje učenika na aktivnije i sustavnije učenje stranih jezika; osvijestiti učenicima razne izvore znanja i jezičnih modela (glazba, film, reklame, ...); naučiti iznositi svoje stavove te ih potkrijepiti argumentima
2. NAMJENA	- razvijanje praktičnih sposobnosti učenika, njihovog kreativnog rada i logičkog razmišljanja te kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
3. NOSITELJI	- učiteljice: Natalija Huić (Eng.jez.), Martina Matečić (Njem.jez.) uz podršku učiteljica Hrvatskog jezika, Nevenke Šošćarić, Ines Čeko i Romine Gorički - učenici koji pohađaju INA-u pod nazivom „Jezikoljupci“
4. NAČIN REALIZACIJE	upoznavanjem s pojmovima: jezik, stil, funkcije, funkcionalni stilovi; istraživanjem funkcionalnih stilova na terenu ( u svakodnevnom govoru), te analizom različitih tekstnih vrsta; odabirom prepoznatljivih primjera funkcionalnih stilova; sudjelovanjem u izradi zidnih novina, plakata, programa, te u raznim performansima; obilježavanjem raznih, jeziku, posvećenih dana: Europski dan jezika (26.9.), Međunarodni dan gluhih – znakovni jezik (29.9.), Međunarodni dan prevoditeljstva (30.9.), Međunarodni dan bijelog štapa – brajica kao sustav čitanja i pisanja za slijepe (15.10.), Dan rječnika (16.10.), Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama (22.10.), Hrvatski kao službeni jezik u Hrvatskoj (23.10.), Svjetski dan animiranog filma – sinkroniziranje ili titl (28.10.), Dan hrvatskih knjižnica (11.11.), Svjetski dan smijeha – anegdota, vic, stand-up komedija (10.1.), Dan rukopisa (23.1.), Svjetski dan radija (13.2.), Međunarodni dan materinskoga jezika (21.2.), Svjetski dan komplimenata (1.3.), Dan nacionalne himne (3.3.), Međunarodni dan gramatike (4.3.), Međunarodni jedan mozga (11.3.), Svjetski dan pričanja priče (20.3.), Svjetski dan poezije (21.3.), Svjetski dan kazališta (27.3.), Međunarodni dan dječje knjige (2.4.), Svjetski dan knjige i autorskih prava (23.4.), Međunarodni dan društvenih igara (28.4.), Svjetski dan lozinki (2.5.), Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj (21.5.), Svjetski dan društvenih mreža – popularne skraćenoice (30.5.); prezentacijom gotovih uradaka
5. VREMENIK	- tijekom školske godine (vezano uz rad INA-i pod nazivom „Jezikoljupci“)
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	- troškovi: pribora za pisanje, papira, printanja i umnažanja materijala, likovnog pribora (kartona, pastela, tuša, kistova, kreda u boji i dr.), dodatnog materijala (tkanine, vune, konca, drvenih predmeta i dr.), izrade digitalnih, audio- i video-materijala
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti svakog učenika, razgovor s učenicima - opisno praćenje napretka svakog pojedinog učenika - objava rezultata rada na Web stranici škole

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>KUTAK TRENUTAK ZA ČITANJE</b>
1. CILJEVI	poticanje govornih vještina, obogaćivanje fonda riječi, učenje novih činjenica i pojmova, razvijanje pamćenja, poticanje misaone operacije predviđanja, zaključivanja i uviđanja uzročno posljedičnih veza kod djece predškolske dobi
2. NAMJENA	poučavanje djece predškolske dobi o bitnim životnim vrijednostima, oblikovanje njihovih stavova prema životu i ljudima, poticanje djetetovog emocionalnog, socijalnog i intelektualnog razvoja, učenje djece kako slušati druge, uvažavati osjećaje drugih, poučavanje pravilima ponašanja, prepoznavanju svojih i tuđih osjećaja
3. NOSITELJI	knjižničarka Vlatka Habulin, pedagoginja Romana Turk Tisanić, voditeljica predškole u DV Rožica
4. NAČIN REALIZACIJE	čitanje slikovnica polaznicima predškole DV Rožica
5. VREMENIK	listopad 2019 – svibanj 2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti svakog djeteta, individualni razgovori s djecom, opisno praćenje napretka svakog pojedinog djeteta

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>RAZVOJ TEHNIČKE KULTURE U SKLOPU ZAJEDNICE TEHNIČKE KULTURE KZZ KROZ ZRAKOPLOVNO TEHNIČKE AKTIVNOSTI 5. - 8. razred</b>
1. CILJEVI	informiranje učenika o zrakoplovstvu, posebno o zrakoplovnom jedriličarstvu u Zagorskom aeroklubu, trenutne mogućnosti Krapinsko-zagorskog Aerodroma Rudolfa Perešina, u Gubaševu za bavljenja letačkim zrakoplovnim aktivnostima, te mogućnostima profesionalne orijentacije za zrakoplovno-tehnička zanimanja na prostoru RH
2. NAMJENA	učenicima 5. – 8. razreda s mogućim uključivanjem u aktivnosti zrakoplovnog jedriličarstva u sklopu Zajednice tehničke kulture Krapinsko-zagorske županije
3. NOSITELJI	predstavnici Zagorskog aerokluba
4. NAČIN REALIZACIJE	edukacija se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost kroz predavanje, te kroz radionicu upoznavanje s originalnom zrakoplovnom jedrilicom raspona 15 metara
5. VREMENIK	
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>MALI TRAGAČI ZA ZNANJEM 3. razred PŠ Dubrovčan</b>
1. CILJEVI	Pružiti podršku razvoju potencijalno darovitim učenicima uključivanjem u poticajne i primjerene aktivnosti.
2. NAMJENA	Poboljšanje kvalitete rada s potencijalno darovitim učenicima 3. razreda PŠ Dubrovčan.
3. NOSITELJI	Pedagoginja Romana Turk Tisanić
4. NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica za potencijalno darovite učenike 3. razreda PŠ Dubrovčan.
5. VREMENIK	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	-
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešće o realizaciji i analiza evaluacijskih lista.

<b>PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK 1., 2. i 3. razred Veliko Trgovišće</b>
1. CILJEVI	Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti: učenje i slobodno vrijeme.
2. NAMJENA	Za učenike 1., 2. i 3. razreda Veliko Trgovišće
3. NOSITELJI	Nataša Burić Mlakar
4. NAČIN REALIZACIJE	Dnevno prije poslijepodnevne nastave od 7,30 i nakon jutarnje nastave do 17:00 sati. Dnevne aktivnosti uključuju: prihvata učenika; ručak u školskoj kuhinji; slobodno vrijeme (igre u razredu, društvene igre, posjet knjižnici, glazbeno i likovno stvaralaštvo, radionice, projekti,...); učenje; ponavljanje i uvježbavanje naučenog gradiva, pisanje domaće zadaće; užina; sportske aktivnosti u dvorani ili na školskom igralištu, terenska nastava
5. VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20.
6. DETALJNI TROŠKOVNIK	Oko 500 kuna po učeniku
7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u produženi boravaka, zadovoljstvo učenika i roditelja korisnika.